Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
| 1. | Обшие сведения об общеобразовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Инспекция ТО по надзору и контролю в сфере образования; рег. №0133/00065; серия ТО №000065; 20 апреля 2010 г. – 20 апреля 2016 г. |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования; рег. №0134/00487, серия ОП 3016658; 13 апреля 2012 – 13 апреля 2024 г. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 714 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | Начальное общее образование – 315 чел./44.1%Основное общее образование – 319 чел./44.9%Среднее общее образование – 80 чел./11% |
| 1.6" | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 чел./0% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 43 чел./53% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 148 чел./20.% |
| 2. | Образовательные результаты обучающихся |  |
| 2.1 . | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 100% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 334чел./53.2% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 4.5 балла |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 4.2 балла  |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | 72.7 балла |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | 56.9 балла (п), 4.4 (б.) |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 0 чел./0 % |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 0 чел./0 % |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0 чел./0% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | 0 чел./0% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 0 чел./0% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 чел./0% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 9 чел./28% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 1041 чел./145% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 127 чел./17% |
| 2.6.3 | регионального уровня | 12 чел/1.6% |
| 2.6.4 | федерального уровня | 9 чел./1.3% |
| 2.6.5 | международного уровня | 6 чел./1% |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 49 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 42 чел./ 87.5% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 3 чел./ 6.1% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 7 чел./12.5% |
|  | непедагогическое | 0 чел/0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 38 чел/77.6% |
| 3.4.1 | высшая | 29 чел/ 59 % |
| 3.4.2 | первая | 10 чел/20% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,в том числе молодых специалистов | 5чел./10.2% 1 чел. /2% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 19 чел/38% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 чел/14.3% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 чел./ 30% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 48 чел./88.9% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 48чел./88.9% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0.11 единицы |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 35555 единиц/50.8 ед./чел. |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4Л | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | да |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 0 чел./0% |

Основной целью самообследования является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2015 – 2016 учебном году.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2015 – 2016 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой «Реализация основных направлений ФГОС через внедрение инновационных процессов, повышение качества образования, формирование профессиональной культуры педагогов, систему поддержки одарённых детей, развитие систем воспитания детей и подростков путём формирования базовых духовных ценностей: духовной нравственности, патриотизма», рассчитанной на 2014\2017 г.г. Проблема, над которой работали в 2015/2016 уч. году – «Управление процессом достижения нового качества образования в системе «учитель - ученик».

 Главная цель деятельности школы на 2015 – 2016 уч. год – обеспечение жизнедеятельности образовательного учреждения на основе реализации законодательства в области образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программы развития образования; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Закона Тульской области «Об образовании»; Программы развития муниципальной системы образования Щекинского района, программы развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», комплексно-целевых программ школы; СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Приоритетными направлениями развития образования в 2015 – 2016 уч. году являлись:

* создание условий для стабильного функционирования и развития ОУ;
* обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
* рациональное использование бюджетных средств;
* реализация приоритетного национального проекта «Образование» и муниципальной составляющей национального проекта «Образование»;
* внедрение новых образовательных стандартов.

В связи с этим перед образовательным учреждением ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.

2. Обеспечение доступности и качественного образования учащихся через принципиально новые подходы к оценке педагогической деятельности учителей.

3. Внедрение ФГОС в начальной и основной школе.

4. Информатизация образования.

5. Информационно-организационное обеспечение участия учителей школы в приоритетном национальном проекте «Образование».

6. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.

7. Развитие активности и гражданской позиции.

8. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

9. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.

10. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.

11. Развитие социального партнёрства.

12. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

Школа №7 завершила свой 42-й учебный год. На начало учебного года в школе обучалось 715 учащихся, на конец – 714 учащихся. Количество классов комплектов – 30 (начальная школа – 12 классов, основная школа – 14 классов, старшая школа – 4 класса), средняя наполняемость в классах составила 23.8 обучающихся. Программный материал выполнен в полном объёме и усвоен полностью всеми учащимися. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень Обучения | количествообучающихся | аттестованы(без 1 классов) | %обученности | успевают |
| на«5» | на«4» и «5» | %качества | с одной – двумя «3» | %резерва |
| Начальное общее  | 315 | 229 | 100 | 30 | 117 | 64.2 | 36 | 15.7 |
| Основное общее  | 319 | 319 | 100 | 22 | 123 | 45.5 | 28 | 8.8 |
| Среднее общее  | 80 | 80 | 100 | 14 | 28 | 52.5 | 12 | 15.0 |
| **ИТОГО** | 714 | 714 | 100 | 66 | 268 | 53.2 | 76 | 12.1 |

По параллелям результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся  | % об-ти | На «5» + на «4» и «5» | %качества | % по итогам 2014/ 2015 уч. г. | Динамика | Закончили с 1 – 2 «3» (%) |
| 2 | 82 | 100 | 54 | 65.9 |  |  | 12.2 |
| 3 | 76 | 100 | 50 | 65.8 | 68.9 | -3.1 | 15.8 |
| 4 | 71 | 100 | 43 | 60.6 | 63.9 | -3.3 | 19.7 |
| 5 | 73 | 100 | 44 | 60.3 | 67.9 | -7.6 | 15.1 |
| 6 | 67 | 100 | 31 | 46.3 | 47.1 | -0.8 | 6.0 |
| 7 | 60 | 100 | 25 | 41.7 | 50.0 | -8.3 | 8.3 |
| 8 | 51 | 100 | 15 | 29.4 | 26.4 | +3.0 | 11.8 |
| 9 | 68 | 100 | 30 | 44.1 | 47.1 | -3.0 | 2.9 |
| 10 | 48 | 100 | 20 | 41.7 |  |  | 16.7 |
| 11 | 32 | 100 | 22 | 68.8 | 57.6 | +11.2 | 12.5 |
|  | **628** | **100** | **334** | **53.2** | **55.2** | **-3.0** | **15.0** |

# Таким образом, прогноз, сделанный в начале учебного года (качество 50%), не только подтвердился, результативность оказалась выше на 2.2%: обученность (100%) соответствует прогнозируемой. В то же время, % учеников, закончивших с одной – двумя «3», составляет 15%(в прошедшем уч. году – 13.4%). Особенно резкое снижение качества знаний произошло у учащихся 5-х и 7-х классов. Большой резерв в 4-х (19.7), 10-х (16.7), 3-х (15.8), 5-х (15.1) классах. Необходима индивидуальная работа с данной группой учащихся.

Учащиеся 9-х классов участвовали в ГИА в новой форме.

**Результаты ГИА 2015 – 2016 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во сдававших | ср. балл |
| русский язык | 68 | 4.5 |
| математика | 68 | 4.2 |
| история | 6 | 4.7 |
| обществознание | 33 | 4.1 |
| география | 1 | 4.0 |
| биология | 14 | 4.6 |
| физика | 26 | 4.2 |
| химия | 13 | 4.2 |
| информатика и ИКТ | 33 | 3.8 |
| английский язык | 2 | 5.0 |
| французский язык | 1 | 4.0 |

В основном, выпускники подтвердили годовые оценки либо показали результаты выше.

32 одиннадцатиклассника приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших | мин. балл | макс. балл | ср. баллпошколе |
| русский язык | 32 | 24 | 98 (Ершова Я.) | 72.7 |
| математика (проф.) | 25 | 27 | 74 (Гомзин Д) | 56.9 |
| математика (базовая) | 15 | 3.0 | 5.0 | 4.4 |
| английский язык  | 1 | 22 | 86 | 86 |
| история  | 5 | 32 | 86(Трубчанинова А.) | 64.6 |
| обществознание | 15 | 42 | 71(Ершова Я.) | 56.3 |
| биология | 10 | 36 | 85(Неволько В.) | 61.1 |
| физика | 11 | 36 | 78(Гомзин Д.) | 56.3 |
| химия | 8 | 36 | 76(Неволько В.) | 61.8 |

Минимальный порог успешно преодолён по всем предметам. В то же время, анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что не все учащиеся подтвердили свои итоговые отметки в ходе ЕГЭ.

Сведения о кол-ве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| Уч. год | Награждены |
| Похвальным листом | Аттестатом особого образца |
| 2013/2014 | 59  | 6 (9.5%) |
| 2014/2015 | 50 (9.7%) | 5 (7.5%) |
| 2015/2016 | 47 (8.9%) | 10 (14.7%) |

9 одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении». Таким образом, в школе много учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению. В то же время острой остаётся проблема индивидуальной работы с учащимися группы резерва.

В школе накоплен положительный опыт подготовки к результативному участию учащихся в олимпиадном движении, постоянно пополняется банк олимпиадных заданий, организованы индивидуальные занятия, проводятся школьные олимпиады, по итогам которых ежегодно формируется школьная олимпиадная сборная.

Призёрами школьных олимпиад стали 255 чел.: 78 чел. – призёрами одной олимпиады, 177 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;

Победителями олимпиад стали 110 чел.: 57 из них – победителями одной олимпиады, 53 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

365 учащихся школы стали призёрами или победителями школьного этапа ВсОШ.

В ноябре-декабре школьники 7 – 11-х классов стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников

Во 2 этапе приняли участие 106 чел.: 49 чел. участвовали в одной олимпиаде, 46 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 11 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах;

Призёрами районных олимпиад стали 23 чел.: 16 чел. – призёрами одной олимпиады, 7 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;

Победителями олимпиад стали 9 чел.: 8 из них – победителями одной олимпиады, 1 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

В ходе анализа результатов участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 уч. году выяснено, что учащиеся школы приняли участие в 20 муниципальных предметных олимпиадах (за исключением астрономии и предпринимательской деятельности – предметы в школе не изучаются, среди учащихся школы отсутствуют учащиеся, имеющих повышенную мотивацию к изучению данных предметов).

Среди 32 призёров олимпиад 19 чел. стали призёрами одной олимпиады и 5 чел. – более чем одной.

Из 10 победителей олимпиады 8 чел. – победители одной олимпиады, 1 чел. – более чем одной.

Всего, таким образом, занято призовых мест и мест победителей – 42 (без учёта учащихся начальной школы), в 2014/2015 уч. году - 62; снижение числа победителей и призёров связано с уменьшением квоты.

**Сравнение результатов участияво II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 – 2014  | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| победителей | 15 | 12 | 10 |
| призёров | 63 | 50 | 32 |
| всего мест (динамика) | 78 (+27) | 62 (-16) | 42 (-20) |

*

 24 учащихся приняли участие в 3 этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и французскому языку, ОБЖ, экологии, истории, географии, обществознанию, математике, литературе, физике, химии, МХК, физической культуре, технологии и 3 чел. заняли 4 призовых места (по географии, экологии, ОБЖ и обществознанию).

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

 Вовлечены в исследовательскую деятельность учащиеся под руководством Гончаровой Г.С. (участие в Яснополянских чтениях «Юность думает о будущем»), Подлепиной Н.В., Борисовой Т.Н., Стрёмовой Н.Ю., Веремеенко В.Л., Лукиной Е.С.

Администрацией школы осуществлялся всесторонний и системный внутришкольный контроль по всем направлениям.

**Административный контроль за работой педагогических кадров** велся по следующим направлениям: системная работа по методическому обеспечению учебного плана, работа по апробации, коррекции, совершенствованию программ, аттестация учителей как составная часть повышения педагогической квалификации.

Состав педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Количество | % от общего количества |
| Руководители  | 5 |  |
| **Педагогические работники:**  | 49 | 100 |
| **Образование:** - высшее | 42 | 85.7 |
| - среднее специальное | 7 | 14.3 |
| **Квалификация:** - высшая категория | 29 | 59.2 |
| - первая категория | 10 | 20.4 |
|  - без категории | 10 | 20.4 |
| **Стаж:**менее 2-х лет | 3 | 6.1 |
| от 2-х до 5 | 2 | 4.1 |
| от 5 до 10 | 3 | 6.1 |
| от 10 до 20 | 4 | 8.2 |
| б. 20 лет | 37 | 75.5 |
| Пенсионеров  | 15 | 30.6 |
| Профессиональные награды - «Отличник народного просвещения»- «Почётный работник общего образования РФ» | 56 | 10.212.2 |

За последние годы наблюдается рост профессионализма педагогов школы (79.6 % категорийность), но и вместе с тем очевидной становится проблема старения кадров (30.6% педагогов – пенсионеры).

Важным направлением работы является постоянное совершенствование мастерства учителей кадров через курсы повышения квалификации, которые прошли человек. В прошедшем уч. году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников, из них 3 чел. повысили квалификационную категорию.

Одним из направлений совершенствование педагогического мастерства является участие учителя в профессиональных конкурсах.

**Участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровняв 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование конкурса**  | **результат** | **участники**  |
| Всероссийский конкурс Спортклубов, муниципальный этап | 1 место |  |
| Всероссийский конкурс Спортклубов, региональный этап | 1 место |  |
| Всероссийский конкурс Спортклубов, финал |  |  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая», муниципальный этап | 1 место |  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая», региональный этап | 2 место |  |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Методические разработки» |  | Ефимова Н.А.Овчинникова И.Ю. |
| **Муниципальный конкурс «Визитная карточка музея»** | 2 место | Борисова Т.Н. |
| **Слёт актива школьных музеев** |  | Борисова Т.Н. |
| Очный этап областного конкурса «Учитель здоровья» |  | Абросимова О.В. |

В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней: 26 творческих конкурсах, 22 – интеллектуальных, 26 - спортивных.

Получено за 1 место – 46 грамот, призовые 2 и 3 места – 87.

**Результаты участия в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **количество** **конкурсов** | **количество** **участников** | **количество** **победителей** **и призеров** |
| Международный | 5 | 408 | 4 победителя7 призеров |
| Всероссийский | 7 | 162 | 2 победителя9 призеров |
| Областной | 17 | 142 | 1 победитель12 призеров |
| Муниципальный | 22 | 172 | 19 победителей54 призеров |

Организована работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Дня здоровья.

Для выполнения намеченных мероприятий работа по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ГИБДД.

Анализ итогов работы школы показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки.

Вместе с тем следует продолжать

* **целенаправленно готовить учащихся 2 ступени к Г(И)А в новой форме;**
* **вести работу по подготовке учащихся 3 ступени к Г(И)А в форме ЕГЭ;**
* **переход на системно-деятельностный подход в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО;**
* **развивать способности учащихся, способствующие реализации исследовательской и проектной деятельности;**
* **более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта, использованию среди педагогов технологии «Электронный Портфолио»;**
* **участвовать в конкурсах профессионального мастерства.**