

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад образовательного учреждения.

Доклад состоит из следующих разделов:

- 1. Общая характеристика учреждения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.**
- 7. Перспективы и планы развития.**

Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы школы!

1. Общая характеристика учреждения.

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма - государственное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – №0133/02529 от 11.06.2015 г. серия 71АО1 №0001748;

Свидетельство о государственной регистрации - №703-ТОЩ-94, утв. Постановлением главы администрации г.Щекино №12-1033 от 02.12.1997 г., выдано 30.03.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - №0134/01283 от 24.06.2015 г. серия 71АО2 №0000359, срок действия по 13.04.2024 г.

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Щёкинский район от 08.02.2016 г.

Директор школы – Сидоркина Лариса Николаевна (опыт административной работы – 35 лет), награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Елисеева Ольга Анатольевна, Романова Виолетта Алексеевна, Гомзина Ольга Николаевна, Баранова Светлана Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жулина Татьяна Игоревна.

Главный бухгалтер – Приставко Надежда Ефимовна.

В 2016 – 17 уч. году школа №7 завершила свой 43 учебный год. На начало учебного года в школе обучалось 740 учащихся, на конец – 737 уча-

щихся. Количество классов комплектов – 30 (начальная школа – 12 классов, основная школа – 14 классов, старшая школа – 4 класса), средняя наполняемость в классах составила 24.57 обучающихся.

Социальный портрет школы:

	Количество учащихся	2015-2016	2016-2017
		уч.г 714	уч.г 737
1	Количество неполных семей (детей в них)	133 (151)	128 (145)
2	Количество многодетных семей (детей в них)	40 (58)	34(55)
3	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (и детей в них)	9	4 (9)
4	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	8	5
5	Дети трудовых мигрантов	27	25
6	Семьи с родителями – инвалидами	13	11
7	Матери-одиночки	23	25
8	Дети, семьи стоящие на учете КДН	1(3)	1(1)
9	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	13	12
10	Дети – инвалиды	15	9
11	Дети, обучающиеся на дому	4	2
12	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	13	15
13	Дети с отклонением в поведении	20	21
14	Дети, склонные к пропускам уроков	11	17

Количество неполных семей уменьшилось на 5, а воспитывающихся в них детей уменьшилось на 6 человек. Количество многодетных семей уменьшилось на 6. Снизилось (на 3 человека) количество детей трудовых мигрантов и детей-инвалидов (на 6 человек) обучающихся в нашей школе

Образование родителей

1. Высшее образование – 431 человек
2. Неоконченное высшее образование – 21 человек
3. Среднетехническое образование – 268 человек
4. Среднее специальное образование – 322 человека
5. Среднее образование – 133 человек
6. Неполное среднее образование – 7 человек.

Социальный статус родителей

1. Служащие – 418 человек
2. Рабочие – 306 человек
3. Предприниматели – 36 человек
4. Домохозяйки – 57 человека

5. Безработные – 22 человек.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Совет школы, педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет. Высший орган самоуправления - Совет школы (председатель – Сергеева Ульяна Николаевна). Орган ученического самоуправления – учком (председателем была Финошина Елизавета, ученица 11а класса) – действует на основании соответствующего положения.

Программа развития Средней школы №7 «Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России» на 2017-2021г.г. принята на Совете школы.

Основная цель программы:

- Создание комплексных условий для развития школы как эффективной образовательной организации;
- Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС;
- Создание педагогических условий гражданского становления и социализации личности обучающихся;

Основные задачи программы

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2016 – 2017 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой «Реализация основных направлений ФГОС через внедрение инновационных процессов, повышение качества образования, формирование профессиональной культуры педагогов, систему поддержки одарённых детей, развитие систем воспитания детей и

подростков путём формирования базовых духовных ценностей: духовной нравственности, патриотизма», рассчитанной на 2014/2017 г.г. Проблема, над которой работали в 2016/2017 уч. году – «Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в условиях введения ФГОС второго поколения».

Главная цель деятельности школы на 2016 – 2017 уч. год – обеспечение жизнедеятельности образовательного учреждения на основе реализации законодательства в области образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программы развития образования; Закона Тульской области «Об образовании»; муниципальной программы муниципального образования Щекинский район "Развитие образования и архивного дела в муниципальном образовании Щекинский район", программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» (Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России), комплексно-целевых программ школы; СанПиН 2.4.2.2821-10.

Приоритетными направлениями развития образования в 2016 – 2017 уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- рациональное использование бюджетных средств;
- внедрение новых образовательных стандартов основного общего образования.

Образовательный процесс проводился в течение учебного года. Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составила: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель; 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

2. Особенности образовательного процесса.

Основными целями школьного образования являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в свободном обществе, признающем демократические ценности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществлялась через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с ФГОС;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Для более полной реализации интересов обучающихся в 9-11 классах предлагались курсы по выбору и элективные курсы.

В качестве дополнительной услуги школа предоставляла обучение по образовательной программе дополнительного образования детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», а также занятий по русскому языку и математике, обществознанию для учащихся основной ступени.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работали психолог и 2 социальных педагога. В числе приоритетных направлений работы можно выделить:

1. Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости;
2. Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся;
3. Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ. Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законо-

послушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;

5. Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей;
6. Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций),
7. Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
8. Диагностическая работа;
9. Коррекционно-развивающая работа;
10. Консультационная работа;
11. Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом;
12. Выстраивание системы семейного воспитания;
13. предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
14. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Средняя наполняемость класса по школе в целом составила 24,57 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 36 учебных кабинетов, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе кабинетов начальной школы – 11;

кабинетов русского языка и литературы – 4;

кабинетов иностранного языка – 5;

кабинетов математики – 5;

кабинетов истории – 2;

кабинетов географии – 1;

кабинетов биологии – 1;

кабинетов физики – 1;

кабинетов химии – 1;

кабинетов ОБЖ – 1;

кабинетов информатики – 2;

кабинетов музыки – 1;

кабинетов ИЗО – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и оснащены телевизорами, интерактивными досками 1 и 1 переносная) с колонками, мультиме-

дийными проекторами, документ-камерой и рабочими компьютерами. В школе имеется локальная сеть. С 1 сентября 2016г. школа перешла на электронные журналы и дневники, не отменяя при этом традиционные бумажные дневники учащихся.

Кроме ИТ-комплексов учебных кабинетов ИТ-инфраструктура школы включала в себя 2 компьютерных класса (а всего в школе на конец уч. года было 59 компьютеров и 23 ноутбуков, цифровую фото-видеоаппаратуру. Все компьютеры подключены к системе ИНТЕРНЕТ, 25 из них – в составе электронных вычислительных сетей. Работу школьной локальной сети обеспечивают серверы.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, спортивный, тренажерный. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются:

актовый зал на 120 посадочных мест, оснащенный современной светозвуковой аппаратурой, мультимедийным проектором, функциональным экраном, пианино;

библиотека, библиотечный фонд которой составлял за прошлый учебный год 35852 экземпляров, в том числе 14777 учебников (пополнение фонда составило 3668 экземпляров).

Благоустроена пришкольная территория (вазоны, клумбы).

Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит сторож, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работни-

ками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие семинары, инструктажи.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 320 посадочных мест оборудованы новым современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат школьного питания» и кафе «777».

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы.

В школе работало 49 основных педагогических работника и 2 совместителя.

Состав педагогических кадров

	Количество	% от общего количества
Руководители	5	
Педагогические работники:	49	100
Образование:		
- высшее	42	85,7
- среднее специальное	7	14,3
Квалификация:		
- высшая категория	31	63,3
- первая категория	8	16,3
- без категории	10	20,4
Стаж:		
менее 2-х лет	0	0
от 2-х до 5	5	10,2
от 5 до 10	4	8,2
от 10 до 20	5	10,2
больше 20 лет	35	71,4

Пенсионеров	22	44,9
Профессиональные награды		
- «Отличник народного просвещения»	5	10,2
- «Почётный работник общего образования РФ»	6	12,2

Успешная педагогическая деятельность учителей отмечена наградами различного уровня: наградным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 6 учителей; «Отличник народного просвещения» - 5 учителей. Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены- 8 человек.

79,6% педагогов школы имеют квалификационную категорию. В прошедшем уч. году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника, из них 1 чел. повысили квалификационную категорию. В школе работают учителя, которые входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ: по математике – Кирилкина Н.А., физике – Гомзина О.Н., по русскому языку – Гончарова Г.С., биологии – Пильщикова И.А.,

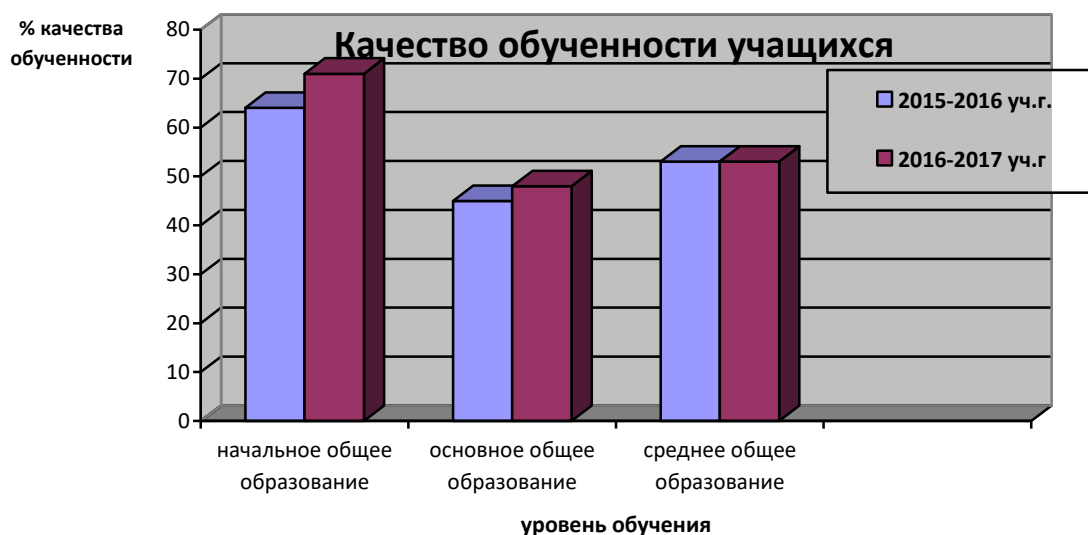
Учителя Лукина Е.С. и Кордикова Е.И. возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии соответственно.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Уровень Обучения	количество обучающихся	аттестованы (без 1 классов)	% обученности	успевают				
				на «5»	на «4» и «5»	% качества	с одной – двумя «3»	% резерва
Начальное общее	333	237	100	43(+13)	126 (+3)	71,3(+7,1)	38(+2)	16,0(+0,3)
Основное общее	319	318	99,7	26 (+4)	126 (+3)	47,8(+2,3)	42(+14)	13,2(+4,4)
Среднее общее	85	85	100	12 (-2)	33(+5)	52.9(+0,4)	8(-4)	9,4 (-5,6)
ИТОГО	737	640	99,8	81(+15)	268(+17)	57,2(+4,0)	88(+12)	13,8 (+1,7)

Качество получаемого образования в нашей школе остается стабильным.



Анализ результатов показывает, что произошел рост качества обучения по всем уровням образования. Однако, наблюдается рост процента резерва на основном уровне образования (+14 человек, что в процентном соотношении составило 4,4%). По-прежнему высок и практически без изменений процент резерва на начальном уровне образования, на среднем уровне образования процент резерва заметно снизился. Достаточно большой резерв во 2-х, 4-х, 5-х, 7-х классах, 11-12% составил резерв в 6-х, 8-х, 9-х классах обратить классы. Необходима взвешенная индивидуальная работа с данной группой учащихся как учителей –предметников, так и классных руководителей.

По параллелям результаты следующие:

Класс	Всего уч-ся	% обученности	На «5», на «4» и «5»	% качества	% качества по итогам 2015/ 2016 уч. г.	Закончили с 1 – 2 «3», (%)
2	84	100	62	73,8	65.9	20,2
3	78	100	60	76,9	65.8	7,7
4	75	100	47	62,7	60.6	20,0
5	64	100	36	56,3	60.3	15,6
6	73	100	47	64,4	46.3	12,3
7	69	100	26	37,7	41.7	14,5
8	62	100	25	40,3	29.4	11,3
9	51	98,0	18	36,0	44.1	12,0
10	39	100	34	61,5	41.7	7,7
11	46	100	21	45,7	68.8	10,9

Прогноз, сделанный в начале учебного года (качество 50%, обученность -99,9%), не только подтвердился, результативность оказалась выше на 7,2%, процент обученности составил 99,8% , что соответствует прогнозируемой.

Государственная итоговая аттестация.

Учащиеся 9-х классов участвовали в ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Из 51 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации было допущено 50 человек.

Результаты ОГЭ

Предмет	2015 – 2016 уч. г.		2016 – 2017 уч. г.	
	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
русский язык	68	4.5	50	4,0
математика	68	4.2	50	4,0
история	6	4.7	2	4,0
обществознание	33	4,0	36	4,0
география	1	4,0	5	4,0
биология	14	4.6	15	4
физика	26	4,0	7	4,0
химия	13	4,0	9	4,0
информатика и ИКТ	33	3.8	21	4,0
английский язык	2	5.0	3	5,0
французский язык	1	4.0	0	

В основном, выпускники подтвердили годовые оценки, либо показали результаты выше. С одной «3» завершили обучение за курс основной школы 2 обучающихся (Смолина Я., Халимова Г.), с двумя «3» -3 обучающихся (Макаров А., Петрова Е., Шулерман Д.). На «4» и «5» -13 человек; аттестаты с отличием получили 5 человек.

Результаты ЕГЭ

Все 46 одиннадцатиклассников были допущены к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ. Пять одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

предмет	2015 – 2016 уч. г.				2016 – 2017 уч. г.			
	кол-во сдававших	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	кол-во сдававших	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе
русский язык	32	56	98	72.7	46	39	98	67,0
литература	0				3	32	68	44,7
математика (проф.)	25	33	76	56.9	34	27	76	57,0
математика (баз.)	15	3,0	5,0	4,4	18	3,0	5,0	4,1
английский язык	1	86	86	86,0	1	56	56	56,0

история	5	50	86	64.6	10	25!	84	56,2
обществознание	15	44	71	56.3	23	34!	82	61,2
биология	10	44	85	61.1	6	39	57	54,0
физика	11	46	78	56.3	15	36	74	56,2
химия	8	52	76	61.8	1	67	67	67,0

«Минимальный порог» не преодолели:

- по обществознанию -2 человека: Сурагина М.(11б класс), Золотушников В. (11а класс);
- по истории-1 человек: Щербатых Ф. (11б класс).

По остальным предметам обучающиеся успешно преодолели минимальную границу.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2015 – 2016 учебного года с результатами 2016 – 2017 уч. г. Можно сделать следующий вывод: средний балл результатов ЕГЭ по школе снизился по таким предметам как русский язык, математика (баз.), английский язык, история, биология; увеличился по обществознанию, химии; стабильным остается средний балл по профильной математике и физике.

Результаты среднего балла по профильной математике, обществознанию, химии, физике **выше в сравнении со средним баллом по муниципалитету и региону**, по остальным предметам ниже.

предмет	Средний балл ЕГЭ			
	по школе	по муниципалитету	по региону	по России
русский язык	67,0	68,7	71,70	69,06
литература	44,7	66,3	58,43	59,68
математика (проф.)	57,0	52,2	47,07	47,1
математика (баз.)	4,1	4,1	4,31	
английский язык	56,0	65,8	70,54	70,1
история	56,2	56,3	55,05	54,7
обществознание	61,2	57,1	56,99	55,44
биология	54,0	55,5	56,39	52,57
физика	56,2	53,6	54,46	53,16
химия	67,0	57,8	57,93	58,4

Сведения о кол-ве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца за последние три года:

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестаты с отличием
2014/2015	50 (9.7%)	5 (7.5%)
2015/2016	47 (8.9%)	10 (14.7%)
2016/2017	54 (9,9 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (5,2 % от числа выпускников 11 классов)

Таким образом, в школе много учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению. В то же время острой остаётся проблема индивидуальной работы с учащимися группы резерва.

В школе накоплен положительный опыт подготовки к результативному участию обучающихся в олимпиадном движении, постоянно пополняется банк олимпиадных заданий, организованы индивидуальные занятия, проводятся школьные олимпиады, по итогам которых ежегодно формируется школьная олимпиадная сборная.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 355 обучающихся, что составляет 48% от общего числа обучающихся. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

- Призёрами школьных олимпиад стали 129 чел.: 68 чел. – призёрами одной олимпиады, 61 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;
- Победителями олимпиад стали 73 чел.: 49 из них – победителями одной олимпиады, 24 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

Результаты участия во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 уч. году

В ходе анализа результатов участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 уч. году выяснено, что учащиеся школы приняли участие в 19 муниципальных предметных олимпиадах (за исключением астрономии, экономики – предметы в школе не изучаются, среди учащихся школы отсутствуют учащиеся, имеющие повышенную мотивацию к изучению данных предметов). Во 2 этапе приняли участие 87 чел.: 38 чел. участвовали в одной олимпиаде, 42 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 7 чел. приняли участие более чем в пяти олимпиадах;

- Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 17 чел.: 14 чел. – призёрами одной олимпиады, 3 чел. – призёрами более чем одной олимпиады (Шанина Дарья-призер 2-х олимпиад, Чижкин Алексей-призер 5 олимпиад, Семенов Денис-призер 4-х олимпиад);

- Победителями муниципального этапа олимпиад стали 12 чел.: 10 из них – победителями одной олимпиады, 2 чел. – победителями более чем одной олимпиады (Комарова Алина- победитель 5 олимпиад, Самохвалова Полина –победитель 2 олимпиад).

Призеры				
№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Захарчук Григорий Максимович	Англ.язык	10	Хлюстова Т.В.
2	Шанина Дарья Витальевна	Биология	9	Пильщикова И.А.
3	Шанина Дарья Витальевна	ОБЖ	9	Рябых О.Е.
4	Чижкин Алексей Владимирович	Биология	10	Пильщикова И.А.
5	Чижкин Алексей Владимирович	География	10	Володина З.Ф.
6	Чижкин Алексей Владимирович	Литература	10	Гончарова Г.С.
7	Чижкин Алексей Владимирович	МХК	10	Абрамова Т.Д.
8	Чижкин Алексей Владимирович	Обществознание	10	Борисова Т.Н.
9	Семенов Денис Вадимович	Право	10	Борисова Т.Н.
10	Семенов Денис Вадимович	География	10	Володина З.Ф.
11	Семенов Денис Вадимович	История	10	Борисова Т.Н.
12	Семенов Денис Вадимович	ОБЖ	10	Рябых О.Е.
13	Меркулова Мария Олеговна	Математика	8	Кузичева Г.Н.
14	Заря Анна Алексеевна	История	7	Кудрявцева Н.А.
15	Сальникова Анастасия Евгеньевна	ОБЖ	10	Рябых О.Е.
16	Ермакова Надежда Александровна	Обществознание	11	Борисова Т.Н.
17	Комарова Алина Александровна	Право	7	Воронова В.С.
18	Кузнецова Александра Эдуардовна	Технология	8	Жижина В.Н.
19	Иванчиков Алексей Дмитриевич	Технология	7	Слюсаренко Я.Н.
20	Семенов Матвей Юрьевич	Технология	8	Слюсаренко Я.Н.
21	Тюлюбаев Кирилл вадимович	Технология	10	Слюсаренко Я.Н.
22	Морева Анастасия Сргеевна	Физкультура	8	Борисова О.В.
23	Сергеев Алексей Сергеевич	Физкультура	8	Борисова О.В.
24	Белов Андрей Петрович	Физкультура	11	Колосков В.В.
25	Муравьев Кирилл Константинович	Экология	10	Пильщикова И.А.

Победители				
№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Комарова Алина Александровна	География	7	Ларина М.А.
2	Комарова Алина Александровна	История	7	Кудрявцева Н.А.
3	Комарова Алина Александровна	Литература	7	Веременко В.Л.
4	Комарова Алина Александровна	Английский	7	Жученко В.П.
5	Комарова Алина Александровна	физика	7	Гомзина О.Н.
6	Мастерова Екатерина Петровна	ОБЖ	11	Рябых О.Е.
7	Фиошина Елизавета Сергеевна	ОБЖ	10	Рябых О.Е.
8	Самохвалова Полина Сергеевна	Обществознание	8	Воронова В.С.
9	Самохвалова Полина Сергеевна	Право	8	Воронова В.С.
10	Шанина Дарья Витальевна	Право	9	Воронова В.С.

11	Чижкин Алексей Владимирович	Право	10	Борисова Т.Н.
12	Мясников Иван Валериевич	Физкультура	9	Колосков В.В.
13	Рыбакова Наталья Романовна	Франц.язык	9	Лукина Е.С.
14	Захарчук Григорий Максимович	Франц.язык	10	Лукина Е.С.
15	Семенов Денис Вадимович	физика	10	Гомзина О.Н.

Во II этапе олимпиады школьников приняли участие 19 учеников начального звена. Пять учащихся стали призерами муниципального этапа, Максимов Иван -призер по итогам 2-х олимпиад. Два человека стали победителями.

Призеры				
№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель
1	Максимов Иван	математика	4б	Добрыднева Н.М.
2	Николаев Алексей	математика	4а	Жидовленкова О.А.
3	Максимов Иван	английский язык	4б	Богданчикова Т.И.
4	Пешкова Софья	немецкий язык	4б	Стрепетова Т.В.
5	Алейников Даниил	немецкий язык	4б	Стрепетова Т.В.
6	Мокрицын Павел	немецкий язык	4б	Стрепетова Т.В.
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Дмитриева Екатерина	французский язык	4а	Лукина Е.С.
2	Демина Людмила	французский язык	4а	Лукина Е.С.

Таким образом, за 2016-2017 учебный год обучающиеся заняли на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 31 призовое место и в 17 олимпиадах были победителями. Всего занято призовых мест и мест победителей – 48

Сравнение результатов участия во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
победителей	12	10	15
призёров	50	32	25
всего мест (динамика)	62 (-16)	42 (-20)	40 (-2)

11 учащихся приняли участие в 3 этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, географии, обществознанию, французскому, немецкому языку, литературе, физике, МХК, ОБЖ, экологии, праву, технологии и 4 чел. заняли 4 призовых места (по французскому языку, ОБЖ и праву).

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель	Статус
1	Финошина Елизавета	ОБЖ	10а	Рябых О.Е.	призёр
2	Мастерова Екатерина	ОБЖ	11б	Рябых О.Е.	призёр

3	Захарчук Григорий	Фр.яз	10б	Лукина Е.С.	призёр
4	Чижкин Алексей	право	10а	Борисова Т.Н.	призёр

Мастерова Екатерина вошла в состав команды учащихся Тульской области и приняла участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

В прошедшем учебном году команда учеников 2-4 классов представляла школу на муниципальном туре Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». В итоге среди учащихся 3 классов Демидов Егор (уч. Мацько О.В.) и Емельянова Анна (уч. Наумушкина Е.П.) стали призерами. Среди четвероклассников Николаев Алексей (уч. Жидовленкова О.А.) – победитель, призеры: Зулкова Е. (уч. Жидовленкова О.А.), Юдина А. (уч. Добрыднева Н.М.), Ерофеева С. (уч. Потапова Ю.Е.). Все эти ученики были направлены для участия в региональном туре ОВНО «Наше наследие» в г. Алексин и имеют грамоты участников в разных номинациях.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие в фестивалях детского творчества, творческих конкурсах, молодежных и детские интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах рисунков, акциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней: Всего – 23 творческих конкурса (26 в 2015-16 уч.году), 16 – интеллектуальных (22 в 2015-16 уч.году), 16 – спортивных (26 в 2015-16 уч. году (участие больше за счет индивидуальных участников).

За 2016-2017 учебный год вместе со спортивными достижениями получено за 1 место- 24 грамот (46 в 2015-16 уч.году), призовые 2 и 3 место – 57, (2 и 3 места- 87 в 2015-16 уч.году). Итого: 81 место.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
Международный	4 победителя 7 призеров	4 призера
Всероссийский	2 победителя 9 призеров	2 победителя 6 призеров
Областной	1 победитель 12 призеров	2 победителя 5 призеров
Муниципальный	19 победителей 54 призеров	12 победителя 37 призеров

Традиционными являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Были проведены предметные недели по математике, информатике, русскому языку и литературе, биологии и экологии, химии, физике, географии, начальной школе, иностранному языку, истории, искусству. Разнообразные, нетрадиционные формы проведения недель вызвали большой интерес учащихся. В них приняло участие 90% школьников.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ОГИБДД.

А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, краеведческим музеем, школой искусств, ДЮСШ, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО «Ариадна». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Большие усилия прикладывает педагогический персонал школы по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Дня здоровья.

Кроме того, продолжалось сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»: с кафедрой физико-математического и естественнонаучного образования по проблеме «Исследовательские и проектные действия как основа формирования познавательного развития школьников на уроках естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС», с кафедрой научных основ управления по проблеме «Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Модель инклюзивного образования».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Учреждение самостоятельно заключает договора на обслуживание школы, укрепляет учебно-материальную базу, планирует ремонт, составляет бизнес-планы для дальнейшего развития школы.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год составляет: 38 434,1 тыс.руб. Исполнено: 38 434,1 тыс.руб.

I. Субсидии на выполнение муниципального задания- 35 106 ,6 тыс. руб.,

в том числе:

- Местный бюджет: 3 298,6 тыс. руб.
- Коммунальные платежи -2782,2 тыс. руб.
- Услуги вневедомственной охраны - 27,3 тыс. руб.
- Медосмотр -177,1 тыс. руб.
- Налоги (на имущество, на землю, на окружающую среду) -220,5 тыс. руб.
- Услуги связи 42,9 тыс. руб.

Областной бюджет -22 966,0 тыс. руб

Приобретение основных средств и материальных запасов за 10 месяцев 2015 года -1 456,0 тыс. руб:

- Ученическая мебель – 100,00 тыс. руб.
- Инновационные технологии (конструктор Перворобот) - 99,0 тыс. руб.
- Компьютерная техника – 674 тыс. руб.
- Материальные запасы (бланки аттестатов, медали, журналы, бумага, мел,) - 66,0 тыс. руб.
- Учебники и методические пособия для учащихся -
- 517,0 тыс. руб.

II. Субсидии на иные цели - 2 244,0тыс. руб.

- Местный бюджет (поход, туристический слет, летний лагерь, льготное питание учащихся) -472,0 тыс. руб.
- Областной бюджет (лечебное пособие, зарплата по ЗТО, питание учащихся 1-5 классов, молочные продукты) – 1772,0 тыс. руб.

III. Внебюджетные средства -450,0 тыс. руб.

Приобретено основных средств и материальных запасов на сумму -169,0 руб.:

- котел пищеварочный в школьную столовую -50,0 тыс.руб.
- строительные материалы для ремонта -60,0 тыс.руб.
- программное обеспечение -26,0 тыс.руб.
- Периодическая подписка на газеты и журналы -28,0 тыс.руб.
- коммунальные платежи – 5 тыс. руб

- Заработная плата и налоги – 206 тыс. руб
- Остаток на лицевом счете внебюджетных средств -75 тыс. руб.

7. Перспективы и планы развития.

Ключевые задачи и перспективные направления работы:

- переход на системно-деятельностный подход в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;
- оптимизация системы текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам;
- развитие способностей учащихся, способствующих реализации исследовательской и проектной деятельности;
- приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).