

Наша школьная газета

Ноябрь, 2010 год.

Учредитель: «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Щекино.

Урок успеха: "100 вопросов ко взрослому"

10 ноября 2010 года в нашей школе состоялся необычный урок. Его участниками стали глава администрации Щекинского района Н.Н.Свиридов и учащиеся 6-11 классов.

Николай Николаевич-выпускник нашей школы и постоянный участник многочисленных мероприятий, проводимых педагогами и детьми. Но на этот раз глава администрации пришёл на «Урок успеха».

Школьники задавали ему самые разные вопросы-об учёбе в школе и в институте, об увлечениях и планах на ближайшее будущее. Мальчишке интересовала служба в армии и участие в миротворческих операциях на Кавказе, за участие в которых Н.Н.Свиридов был награждён орденом «За личное мужество». Девчонки, интересующиеся литературой и музыкой, тоже нашли в нем интересного собеседника. В ходе разговора выяснилось, что на пути к успеху очень важна поддержка близких. В семье или кругу друзей человек черпает силы, которые потом сможет использовать для плодотворной работы. На все вопросы Николай Николаевич отвечал очень подробно и обстоятельно. Он охотно делился воспоминаниями о своей жизни, старался каждому дать совет. Самый живой интерес вызвал рассказ Николая Николаевича о его профессиональном пути.

Главный урок, по мнению ребят, который они извлекли из общения с главой администрации района в том, что успех-это постоянное самосовершенствование и ежедневный труд.

Учащиеся школы поблагодарили Свиридова Н.Н. за участие в «Уроке успеха», пожелали ему творческих успехов в его профессиональной деятельности. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с главой администрации Щёкинского района!

Стремова Н.Ю.

Это интересно. Как учились в Спарте?

Детей растили неприхотливыми и неразборчивыми в еде. Афиняне называли спартанцев неучами, потому что

грамоту мальчики учили мало. Зато напряжённо занимались гимнастикой. Их учили не бояться темноты и одиночества, голода и холода.

Когда мальчики достигали семилетнего возраста, их отбирали у родителей и распределяли по отрядам, чтобы они вместе жили и ели. Во главе каждого отряда ставили того, кто отличался сообразительностью и был храбрее всех в драках. Остальные исполняли его приказы и молча терпели наказания.

Главным воспитителем мальчиков назначался один из самых уважаемых спартанцев. За играми и занятиями детей также присматривали старики. Они старались вызвать скорую и драку, а затем наблюдали, отважны ли их питомцы, упорны ли в схватках.

Ребятишек обучали стойко переносить лишения. Их коротко стригли, бегали они полуголыми и необутыми, спали на подстилках, которые сами себе готовили. Юных спартанцев учили говорить кратко, давать меткие и точные ответы (такая речь называется лаконичной). Кормили мальчиков скромно, побуждая их самих добывать себе пищу.

Юные спартанцы состязались в беге, прыжках, борьбе, метании диска и копья. Часами разучивали под звуки флейты военные песни, с которыми шли в бой.

Редколлегия.

Что такое: ЗОЖ?

Здоровый образ жизни - это деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия.

Основные аспекты здорового образа жизни:

- 1)укрепляющий здоровье жизненный режим,пропорциональное соотношение между физической и умственной нагрузкой;
- 2)физическая культура и занятия спортом;
- 3)рациональное питание;
- 4)гармонические отношения между людьми;
- 5)личная гигиена и соответственное гигиеническое поведение в сфере труда и быта;
- 6)негативное отношение к вредным привычкам (употребление табака,спиртного,наркотиков);
- 7)полноценный сон;
- 8)закаливание организма;
- 9)достаточная двигательная активность.

Возможность следовать этим принципам зависит от целого ряда условий. В первую очередь следует назвать социально-экономические условия: общественный строй, характер деятельности (трудовая или учебная), условия труда, быта, обеспечение продуктами питания. Особое место среди этих условий занимает развитие «индустрий» отдыха, обеспечение всем необходимым для занятий физкультурой и спортом (спортивные залы, бассейны, стадионы, наличие спортивного инвентаря, спортивной одежды), развитие систем дополнительного образования (в том числе и спортивного).

Редколлегия.