

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный доклад образовательного учреждения.

Доклад состоит из следующих разделов:

- 1. Общая характеристика учреждения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность.**
- 7. Перспективы и планы развития.**

Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы школы!

1. Общая характеристика учреждения.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Тип учреждения - бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – №0133/02529 от 11.06.2015 г. серия 71АО1 №0001748;

Свидетельство о государственной регистрации - №703-ТОЩ-94, утв. Постановлением главы администрации г.Щекино №12-1033 от 02.12.1997 г., выдано 30.03.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - №0134/01283 от 24.06.2015 г. серия 71АО2 №0000359, срок действия по 13.04.2024 г.

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Щёкинский район от 08.02.2016 г.

Директор школы – Сидоркина Лариса Николаевна (опыт административной работы – 36 лет), награждена нагрудным знаком «Отличник народно- го просвещения».

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Елисеева Ольга Анатольевна, Романова Виолетта Алексеевна, Гомзина Ольга Николаевна, Баранова Светлана Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Жукова Наталья Викторовна.

Главный бухгалтер – Приставко Надежда Ефимовна.

В 2017 – 2018 уч. году Средняя школа №7 завершила свой 44 учебный год. На начало учебного года в школе обучалось 736 учащихся, на конец –

728 учащихся. Количество классов комплектов – 30 (начальная школа – 12 классов, основная школа – 15 классов, старшая школа – 3 класса), средняя наполняемость в классах практически не изменилась в сравнении с прошедшим учебным годом и составила 24.27 обучающихся.

Социальный портрет школы:

	Количество учащихся	2016-2017	2017-2018
		уч.г	уч.г
		737	728
1	Количество неполных семей (детей в них)	128 (145)	140 (164)
2	Количество многодетных семей (детей в них)	34(55)	36 (57)
3	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (и детей в них)	4 (9)	7(8)
4	Количество семей (детей в них), находящихся в трудной жизненной ситуации	5(9)	3 (8)
5	Дети не имеющие гражданства РФ	25	14
6	Семьи с родителями – инвалидами	11	14
7	Матери-одиночки	25	25
8	Дети, семьи стоящие на учете КДН	1(1)	2(2)
9	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	12	14
10	Дети – инвалиды	9	10
11	Дети, обучающиеся на дому	2	5
12	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	15	13
13	Дети с отклонением в поведении	21	24
14	Дети, склонные к пропускам уроков	17	11

Значительно возросло количество неполных семей (увеличилось на 12), а воспитывающихся в них детей увеличилось на 19 человек. В прошедшем учебном году отмечалось уменьшение неполных семей. Увеличилось количество многодетных семей -на две семьи и количество семей, находящихся в социально опасном положении -на три семьи.

Снизилось на 10 человек количество детей не имеющих гражданства РФ.

Образование родителей

1. Высшее образование – 519 человек
2. Неоконченное высшее образование – 28 человек
3. Среднетехническое образование – 212 человек
4. Среднее специальное образование – 389 человека
5. Среднее образование – 156 человек
6. Неполное среднее образование – 5 человек.

Социальный статус родителей (законных представителей)

1. Служащие – 569 человек

2. Рабочие – 545 человек
3. Предприниматели – 53 человек
4. Домохозяйки – 94 человека
5. Безработные – 48 человек.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Совет школы, педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет. Высший орган самоуправления - Совет школы (председатель – Сергеева Ульяна Николаевна). Орган ученического самоуправления – учком (председателем была Финошина Елизавета, ученица 11а класса) – действует на основании соответствующего положения.

Программа развития Средней школы №7 «Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России» на 2017-2021г.г. принята на Совете школы.

Цели программы:

- Создание комплексных условий для развития школы как эффективной образовательной организации;
- Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС;
- Создание педагогических условий гражданского становления и социализации личности обучающихся;

Проблема, над которой работали в 2017/2018 уч. году – «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Результатом работы над данной проблемой стало повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа

Главная цель деятельности школы на 2017 – 2018 уч. год – обеспечение жизнедеятельности образовательного учреждения на основе реализации законодательства в области образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программы развития образования; Закона Тульской области «Об образовании»; муниципальной программы муниципального образования Щекинский район "Развитие образования и архивного дела в муниципальном образовании Щекинский район", программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7» (Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России), комплексно-целевых программ школы; СанПиН 2.4.2.2821-10.

Приоритетными направлениями развития образования в 2017 – 2018

уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития школы;
- обеспечение доступности качественного образования обучающихся;
- рациональное использование бюджетных средств;
- внедрение новых образовательных стандартов основного общего образования.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в течение учебного года. Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составила: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель; 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Основными целями школьного образования являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в свободном обществе, признающем демократические ценности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществлялась через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с ФГОС;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России», кроме 4б класса (2016-2017 уч.г) и 1б класса (2017-2018 уч.г). В этих классах обучение велось с использованием УМК Л. Занкова.

В 4-ых классах велось преподавание курса ОРКСЭ. Реализовывались два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

На основном уровне в 5-8-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО.(8-е классы в рамках пилотного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

На основном уровне образования (9 классы) и среднем уровне (10,11 классы) школа реализовывала федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования профильное обучение было представлено социально-гуманитарным и химико-техническим профилем. Профильными предметами являлись

- обществознание, русский язык по социально-гуманитарному (10, 11б классы);
- физика, химия по химико-техническому профилю (11а класс).

Школа является региональной базовой площадкой ГОУ ДПО «ИПК и ППРО» «Интеграция урочной деятельности и внеурочной деятельности как условие достижения планируемых результатов образовательной программы общего образования в условиях перехода на ФГОС».

В качестве дополнительной услуги школа предоставляла обучение по образовательной программе дополнительного образования детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника», а также занятий по русскому языку и математике, обществознанию, физике, биологии для учащихся основного уровня образования.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работали психолог и социальный педагог. В числе приоритетных направлений работы социально-психологической службы можно выделить:

1. Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости;
2. Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся;
3. Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ. Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы,

- формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;
5. Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей;
 6. Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций),
 7. Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
 8. Диагностическая работа;
 9. Коррекционно-развивающая работа;
 10. Консультационная работа;
 11. Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом;
 12. Выстраивание системы семейного воспитания;
 13. предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
 14. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Важным условием полноценного осуществления образовательного процесса является соблюдение норм наполняемости классов. Средняя наполняемость класса по школе в целом составила 24,57 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на базе 35 учебных кабинетов, 2-х мастерских, спортивного зала, в том числе

- кабинетов начальной школы – 12;
- кабинетов русского языка и литературы -4
- кабинетов иностранного языка – 5;
- кабинетов математики – 4;
- кабинетов истории – 2;
- кабинетов географии – 1;
- кабинетов биологии – 1;
- кабинетов физики – 1;
- кабинетов химии – 1;
- кабинетов ОБЖ – 1;
- кабинетов информатики - 2;
- кабинетов музыки – 1;
- кабинетов ИЗО – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и

оснащены телевизорами, или мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с колонками. Для работы педагоги используют документ-камеру и интерактивными досками. Занятия по информатике проходят в 2-х компьютерных классах.

С 1 сентября 2016г. школа перешла на электронные журналы и дневники, не отменяя при этом традиционные бумажные дневники учащихся.)

Все компьютеры школы подключены к системе ИНТЕРНЕТ, 25 из них – в составе электронных вычислительных сетей. В школе имеется локальная сеть, работу которой обеспечивают серверы.

В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности, организованной физкультурно-оздоровительной деятельности, занятий в спортивных секциях. В составе спортивной базы пришкольный стадион с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, спортивный, тренажерный. Школа имеет необходимый спортивный инвентарь.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе, кроме спортивной и информационной базы, имеются:

- актовый зал на 120 посадочных мест, оснащенный современной светозвуковой аппаратурой, мультимедийным проектором, функциональным экраном, пианино;
- библиотека, библиотечный фонд которой составлял за прошлый учебный год 37007 экземпляров, в том числе 18317 учебников (пополнение фонда составило 1932 экземпляра- учебники, прописи, методические пособия).

Благоустроена пришкольная территория (вазоны, клумбы).

Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит сторож, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и

техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, обучающие семинары, инструктажи.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок школы и обеденный зал на 320 посадочных мест оборудованы новым современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ОАО «Комбинат школьного питания» и кафе «777».

В школе создана современная медико-оздоровительная база, включающая кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской поликлиники на договорной основе. Медицинский и процедурный кабинеты полностью оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы.

В школе работало 46 основных педагогических работников и 2 совместителя.

Состав педагогических кадров

	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Руководители	8	
Педагогические работники:	46	100
Образование:		
- высшее	40	87,0
- среднее специальное	6	13,0
Квалификация:		
- высшая категория	30	65,2
- первая категория	5	10,9
аттестованы на «соответствие занимаемой должности»	6	13,0
- без категории	5	10,9
Стаж:		
менее 3-х лет	3	6,5

от 3-х до 5	1	2,2
от 5 до 10	2	4,3
от 10 до 20	4	8,7
больше 20 лет	36	78,2

За высокий профессионализм педагоги и администрация школы удостоены отраслевых наград:

- значком «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,
- присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.,
- награждены Грамотами Министерства образования РФ – 11 чел.

Уровень квалификации

78,3% педагогических работников имеют квалификационную категорию (58,7% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 19,6% первую).

В прошлом учебном году прошли аттестацию 5 педагогических работника, один из педагогов повысил свою квалификационную категорию. Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году курсы при ИПК и ППРО ТО прошли 11 человек.

В школе работают учителя, которые входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ: по математике, по русскому языку, биологии. Два учителя возглавляют районные методические объединения учителей французского языка и химии.

Профессиональные конкурсы

В 2017 году в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка» приняла участие учитель английского языка Хлюстова Т.В.; в конкурсе «Золотое перо» в номинации «Эссе» педагог стала победителем.

Учитель физической культуры стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Уровень Обучения	количество обучающихся	аттестованы (без 1 классов)	% обученности	успевают				
				на «5»	на «4» и «5»	% качества	с одной – двумя «3»	% резерва
Начальное общее	325	248	99,6	35(-13)	140 (+14)	70,6(-1,3)	43(+5)	17,3(+1,3)

Основное общее	334	333	99,7	25 (-1)	113 (-13)	41,4(-6,4)	38(-4)	11,4(-1,8)
Среднее общее	69	69	100	11 (-1)	26(-75)	53,6(+1,3)	4(-4)	11,4 (+2,0)
ИТОГО	728	650	99,7	71(-10)	279(+11)	53,8(-3,4)	85(-3)	13,1 (-0,7)

В конце 2017-2018 учебного года аттестовывались 651 учащийся (без учета 1-х классов). Из них не аттестован 1 учащийся 8в класса по причине академической задолженности. Не допущена к государственной итоговой аттестации учащаяся 9а класса. Оставлены на повторное обучение 1б класса и 4б класса.

Качество получаемого образования в нашей школе остается стабильным.

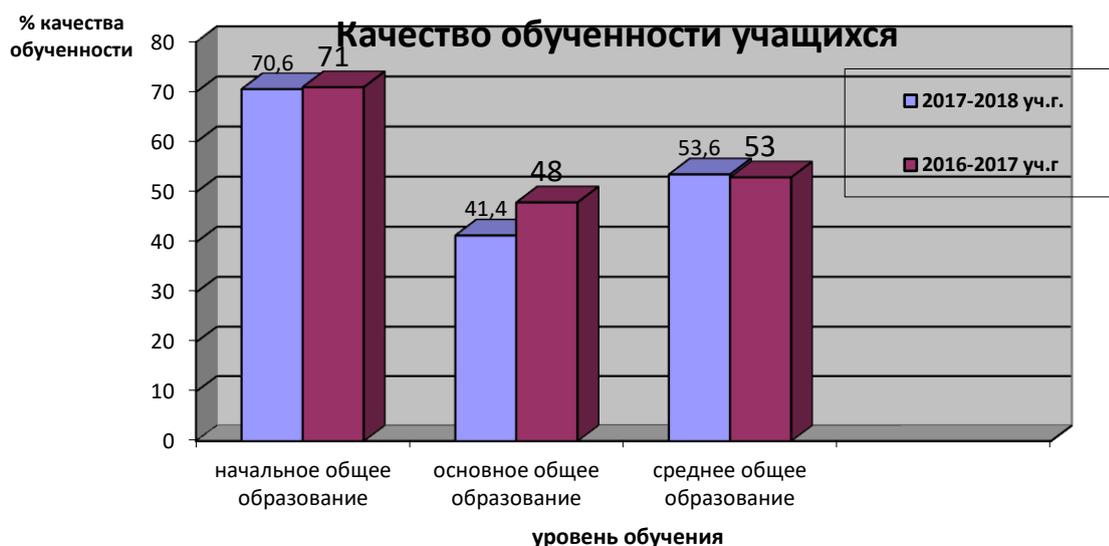
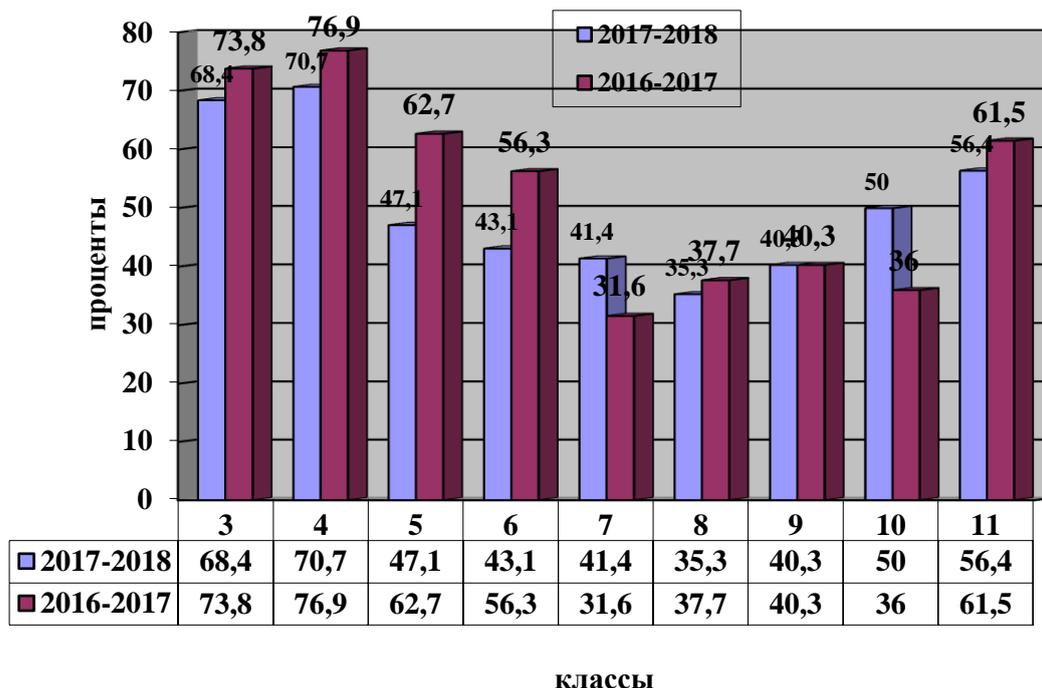


Диаграмма качества обученности по параллелям по итогам 2017-2018уч.г. в сравнении с 2016/ 2017 уч. г. (параллели классов сравниваются сами с собой)



Данная диаграмма позволяет сравнить результаты качества обучения учащихся при переходе из одного класса в другой. Исходя из анализа данных, можно сделать вывод, что процент обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах 7-х, 10-х классах вырос - дети были замотивированы на достижение результата. Снижение произошло при переходе в 3-й, 4-й, 5-й, 6-й и 11-х классы.

Прогноз, сделанный в начале учебного года (качество 50%, обученность -99,9%), не только подтвердился, результативность оказалась выше на 3,6%; процент обученности составил 99,7% , что соответствует прогнозируемой.

Государственная итоговая аттестация.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 62 выпускника 9-х классов. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Все выпускники успешно сдали ОГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат с отличием. В текущем учебном году увеличился процент учащихся, выбирающих прохождение ГИА по истории, обществознанию, биологии, информатике. Средний балл по сравнению с прошедшим учебным годом увеличился по истории, биологии, физике, информатике. Средний балл по школе всем предметам выше среднего балла по региону.

Предмет	2016 – 2017 уч. г.		2017 – 2018 уч. г.		
	ср. балл по школе	ср. балл по региону	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по региону
русский язык	4,4	4,02	4,08	3,9	3,97
Математика	4,42	4,03	4,19	3,9	3,97

история	3,5	3,42	4,0	3,4	3,37
обществознание	4,0	3,77	3,93	3,8	3,88
география	3,8	3,69	-	3,9	-
биология	4,0	3,46	4,5	3,6	3,69
физика	4,4	3,88	4,57	4,3	3,68
химия	4,4	4,39	4,33	4,3	4,40
информатика и ИКТ	3,9	3,96	4,17	4,2	4,11
Англ. язык	5,0	4,13	4,5	4,2	4,38

Результаты ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 39 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего образца. Одиннадцать выпускников получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Ученица 11а класса Кречетова Елизавета получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Увеличился процент учащихся, выбирающих такие предметы как: обществознание, химия, биология, английский язык, литература, математику на базовом уровне.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2016 – 2017 учебного года с результатами 2017 – 2018 уч. г. можно сделать следующий вывод: средний балл результатов ЕГЭ по школе по всем предметам увеличился, значительно по таким предметам как: литература, математика (п), история, физика. Снизился по химии. За последние три года впервые учащиеся выбрали ЕГЭ по информатике.

По всем предметам, кроме математики (базовый уровень), информатики средний балл выше в сравнении со средним баллом по региону.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

предмет	2016 – 2017 уч. г.				2017 – 2018 уч. г.			
	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	ср. балл по региону	мин. балл по школе	макс. балл по школе	ср. балл по школе	ср. балл по региону
русский язык	39	98	67,0	71,70	43	100	72,44	63,87
литература	32	68	44,7	58,43	56	73	63,50	62,42
математика (п.)	27	76	57,0	47,07	45	74	61,39	50,25
математика	3,0	5,0	4,1	4,31	3,0	5,0	4,15	4,22

(б.)								
английский язык	56	56	56,0	70,54	46	86	70,16	69,81
Французский язык	0	0	0	0	86	86	86	72,24
история	25!	84	56,2	55,05	45	75	63,29	53,13
обществознание	34!	82	61,2	56,99	36!	88	62,42	58,46
биология	39	57	54,0	56,39	30!	84	54,83	53,00
физика	36	74	56,2	54,46	51	74	63,42	53,61
химия	67	67	67,0	57,93	49	83	59,75	55,80
Информатика	0	0	0	0	40	81	55,67	57,38

Минимальный порог» не преодолели: по биологии 1 человек; по обществознанию - 1 человек.

Средний балл ЕГЭ

	школьный	муниципальный	региональный	федеральный
русский язык	72,44	66,8	63,87	70,93
литература	63,50	62,0	62,42	61,4
математика (п.)	61,39	58,9	50,25	49,8
математика (б.)	4,15	4,0	4,22	4,29
английский язык	70,16	70,7	69,81	69,09
французский язык	86,0	86,0	72,24	76,86
история	63,29	53,5	53,13	56,9
обществознание	62,42	58,7	58,46	
биология	54,83	52,3	53,00	51,4
физика	63,42	53,6	53,61	53,22
химия	59,75	51,0	55,80	55,1
Информатика	55,67	54,6	57,38	58,5

По всем предметам, кроме: математика (база) и информатика средний балл ЕГЭ по школе выше чем региональный и федеральный.

С отличием

Сведения о количестве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца за последние три года:

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестаты с отличием
2015/2016	47 (8.9%)	10 (14.7%)

2016/2017	54 (9,9 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	5 (5,2 % от числа выпускников 11 классов)
2017/2018	49 (7,7 % от числа обучающихся 2-8,10 классов)	11 (28,2 % от числа выпускников 11 классов)

В школе накоплен положительный опыт подготовки к результативному участию обучающихся в олимпиадном движении, постоянно пополняется банк олимпиадных заданий, организованы индивидуальные занятия, проводятся школьные олимпиады, по итогам которых ежегодно формируется школьная олимпиадная сборная.

В сентябре-октябре состоялся 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 326 обучающихся, что составляет 45% от общего числа обучающихся. В ходе анализа можно сделать следующие выводы:

- Призёрами школьных олимпиад стали 137 чел.: 69 чел. – призёрами одной олимпиады, 68 чел. – призёрами более чем одной олимпиады;
- Победителями олимпиад стали 79 чел.: 52 из них – победителями одной олимпиады, 27 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

Также был проведен школьный этап олимпиады среди учащихся 4-х классов по окружающему миру (2 победителя и 2 призера)

В ноябре-декабре школьники 4, 7 – 11-х классов в количестве 110 человек стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников- приняли участие в 19 муниципальных предметных олимпиадах. 56 человек участвовали в одной олимпиаде, 33 чел. – в двух до пяти олимпиадах, 9 чел.

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали 19 чел. (на 2 призера больше по сравнению с прошлым периодом): 16 чел. – призёрами одной олимпиады, 3 чел. – призёрами более чем одной олимпиады; С учетом начальной школы количество призеров составляет 25 человек.

Победителями муниципального этапа олимпиад стали 9 чел. (на 3 призера меньше по сравнению с прошлым периодом): 8 из них – победителями одной олимпиады, 1 чел. – победителями более чем одной олимпиады.

При сравнении результатов участия в муниципальном этапе уменьшение количества призовых мест отмечается среди 8,9 классов. Всего, таким образом, занято призовых мест и мест победителей – 34.

Сравнение результатов участия во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

(кол-во мест)	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018
победителей	10	15	9
призёров	32	25	19
всего (динамика)	42 (-20)	40 (-2)	34 (-7)

13 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по таким предметам как: немецкому и французскому языкам, ОБЖ, экологии, истории, географии, обществознанию, литературе, физике, химии, праву, технологии.

Список призёров регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Учитель	Статус
1	Чижкин Алексей	право	11а	Борисова Т.Н.	призёр
2	Чижкин Алексей	экология	11а	Пильщикова И.А.	призёр

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности школы, образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром по данному направлению работы.

В 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие в фестивалях детского творчества, творческих конкурсах, молодежных и детские интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах рисунков, акциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней: Всего – 29 творческих конкурса (23 в 2016-17 уч.году), 11 – интеллектуальных (16 в 2016-17 уч.году), 17 – спортивных (16 в 2016-17 уч. году)

Результаты участия учащихся в конкурсах

Уровень	2017-2018 уч.г	2016-2017 уч.г
Международный	6 победителей 13 призеров	4 призера
Всероссийский	1 победитель	2 победителя 6 призеров
Областной	2 победителя 12 призеров	2 победителя 5 призеров
Муниципальный	21 победитель 26 призеров	12 победителя 37 призеров

Традиционными являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Были проведены предметные недели по математике, информатике, русскому языку и литературе, биологии и экологии, химии, физике, географии, начальной школе, иностранному языку, истории, искусству. Разнообразные, нетрадиционные формы проведения недель вызвали большой интерес учащихся. В них приняло участие 90% школьников.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для выполнения намеченных мероприятий по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекались врачи районной детской поликлиники, врачи-наркологи, работники ОГИБДД.

А также, школа тесно сотрудничает с ЦДТ, музыкальной школой №2, краеведческим музеем, школой искусств, ДЮСШ, детской районной библиотекой, наркодиспансером, ОПДН, СПО «Ариадна». Это оказывает положительное влияние на организацию воспитательной работы.

Большие усилия прикладывает педагогический коллектив школы по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Ученики школы результативно принимают участие во всех городских спортивных соревнованиях. Традицией стало проведение Дня здоровья, Биатлона, Осеннего кросса.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Учреждение самостоятельно заключает договора на обслуживание школы, укрепляет учебно-материальную базу, планирует ремонт, составляет бизнес-планы для дальнейшего развития школы.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год составляет: 39 206,6 тыс.руб. Исполнено: 39 206,6

1. Субсидии на выполнение муниципального задания- 34 157 ,8 тыс. руб., в том числе:

1.1. Местный бюджет: 3 464,6 тыс. руб.

- Коммунальные платежи -2708,3 тыс. руб.
- Услуги вневедомственной охраны - 20,4 тыс. руб.
- Медосмотр -302,9 тыс. руб.
- Налоги (на имущество, на землю) -161,1 тыс. руб.
- Содержание помещения -85,3 тыс. руб.
- Услуги связи 53,9 тыс. руб.

Выделено лимитов на ремонт кровли-1млн.327 тыс. руб.

1.2. Областной бюджет -22 966,0 тыс. руб

Приобретение основных средств и материальных запасов за 10 месяцев 2018 года -1 409,0 тыс. руб:

- Ученическая мебель – 253,0 тыс. руб.
- Компьютерная техника – 260 тыс. руб.
- Материальные запасы (бланки аттестатов, медали, журналы, бумага, мел,) - 66,0 тыс. руб.
- Учебники и методические пособия для учащихся -830,0 тыс. руб.
- Интернет-62 тыс.руб.
- Организация отдыха детей в летнем школьном лагере- 469,1тыс.руб

2. Субсидии на иные цели - 4696,2тыс. руб.

2.1 Местный бюджет (поход, туристический слет, летний лагерь, льготное питание учащихся) -372,6 тыс. руб.

2.2 Областной бюджет (лечебное пособие, зарплата по ЗТО, питание учащихся 1-5 классов) – 973,6 тыс. руб.

3. Внебюджетные средства -337,5 тыс. руб.

3.1 Приобретено основных средств и материальных запасов на сумму - 75,5руб.:

- строительные материалы для ремонта -58,0 тыс.руб.
- программное обеспечение -6,5 тыс.руб.
- Периодическая подписка на газеты и журналы -11,0 тыс.руб.

3.2 коммунальные платежи – 5 тыс. руб.

3.3 Заработная плата и налоги – 270,2 тыс. руб.

7. Перспективы и планы развития.

Ключевые задачи и перспективные направления работы:

- переход на системно-деятельностный подход в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;
- оптимизация системы текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности обучающихся по предметам;
- развитие способностей учащихся, способствующих реализации

исследовательской и проектной деятельности;

- приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).