

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.Щёкино Тульской области

*«Школа социализации и
гражданского становления личности»*

Утверждена Советом
школы протокол №1 от
04 сентября 2006 года

Щёкино, 2006

Краткая аннотация Программы.

Программа развития средней общеобразовательной школы № 7 на 2006 – 2010 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

- *личность* участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- *гуманизм* как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Программа развития отвечает следующим требованиям:

- актуальность (ориентирована на решение наиболее важных проблем развития МОУ «СОШ №7»);
- прогностичность (соответствует изменяющимся требованиям и условиям развития учреждения);
- рациональность (определены цели и способы их достижения, позволяющие получить максимально полезный результат);
- реалистичность (обеспечивает соответствие между желаемым и возможным);
- целостность (полнота состава действий, необходимых для достижения цели);
- контролируемость (операционально определены конечные и промежуточные ожидаемые результаты);
- чувствительность к сбоям (программа оптимально детализирована).

В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ "Об образовании"
- Приоритетные направления развития российского образования на период до 2010 года
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы
- Закон Тульской области "Об образовании"
- Программа развития муниципальной системы образования Щекинского района на 2006-2010 годы
- Устав МОУ «СОШ №7» г.Щекино

Сроки реализации программы

1 этап – 2006-2007

2 этап – 2008-2009

3 этап – 2010

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ I.

Информационная справка об образовательном учреждении.

РАЗДЕЛ II.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III.

Концепция Программы развития школы

РАЗДЕЛ IV.

Стратегия и тактика Программы развития школы

РАЗДЕЛ V.

Система программных мероприятий.

РАЗДЕЛ VI.

Управление процессом реализации программы.

РАЗДЕЛ VII.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

РАЗДЕЛ I.
Информационная справка об образовательном учреждении.

Средняя общеобразовательная школа № 7 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося и состояния их здоровья.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной и хозяйственной работе.

1. Общая характеристика школы.

Год ввода в эксплуатацию – 1974 год

Адрес школы: г.Щекино, ул.Юбилейная, дом 1

Аттестация школы: январь 2002 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Г 465398 р№ 0415/01730 от 22 апреля 2005 года

Государственная регистрация юридического лица: 703 – ТОЩ – 94, 28.03.1994

Аккредитация: АА 034112 р№ 129 от 14 марта 2001 года

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, музей, оборудованные кабинеты

Библиотечный фонд на 1 сентября 2005 года

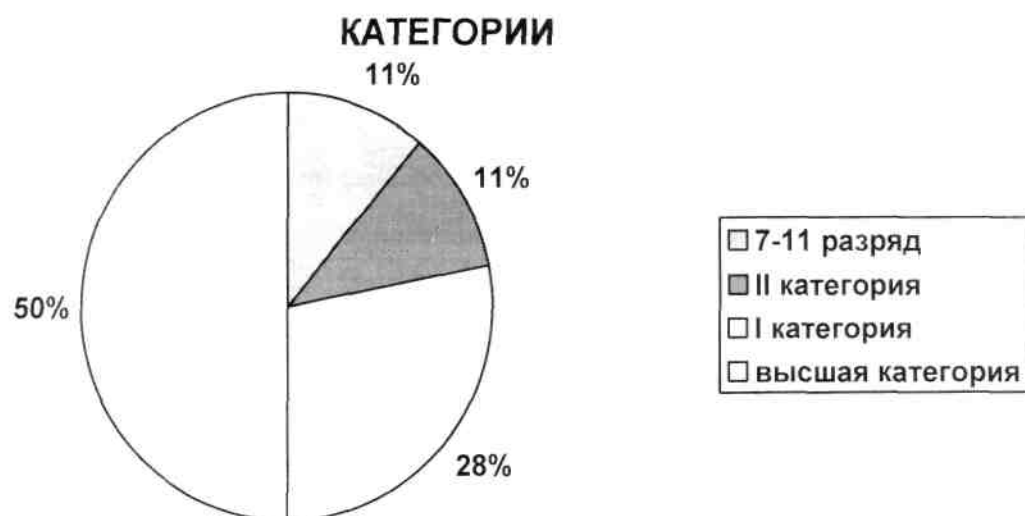
Библиотечный фонд	Количество экземпляров
➤ учебники	679
➤ методическая литература	2437
➤ художественный фонд	14545
➤ общественно-политическая литература	1414
➤ естественнонаучная	1643
➤ техническая	326
➤ сельскохозяйственная	131
➤ прочая литература	3010

2. Численность учащихся.

Учебный год	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года
2000/2001	1072	1066.
2001/2002	1054	1035.
2002/2003	1033	1023
2003/2004	1067	1051
2004/2005	1042	1024
2005/2006	960	945

3. Кадровый состав школы.

В школе работает **64** педагогических работника. Из них мужчин – **3**.



3 учителя имеет звание "Заслуженный учитель школ РФ";

5 учителей – "Отличник народного просвещения";

6 - «Почетный работник общего образования РФ»;

24 - «Ветеран труда»;

43.8 года – средний возраст.

4. Состояние материально-технической базы.

	Кол - во	Состояние		
		Оптималь- ное	Допусти-мое	Критичес- кое
Спортивный зал	1		+	
Спортивная площадка	1		+	
Актный зал	1		+	
Музей	1	+		
Столовая	1		+	
Мастерские:				
➤ столярные	1		+	
➤ слесарные	1		+	
Кабинеты:				
➤ русского языка	4		+	
иностр. яз.:				
➤ Английского языка	2		+	
➤ Немецкого языка	1		+	
➤ Французского языка	1		+	
➤ математики	4		+	
➤ химии	1		+	
➤ биологии	2		+	
➤ физики	1		+	
➤ истории	1		+	
➤ географии	1		+	
➤ начальных кл.	11		+	
➤ обслужив. труда	1			
➤ информатики	1		+	
➤ ОБЖ	1		+	
Мебель			+	
Компьютеры	8	+		
Телевизор	1		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Библиотека	1	+		

5. Здоровье детей.

В школе обучается 960 детей. При медицинском осмотре было проверено 940 учащихся. Результаты осмотра таковы:

1 группа - 4 % , 2 группа - 70 %, 3 группа - 25% и 4 группа - 1 %.

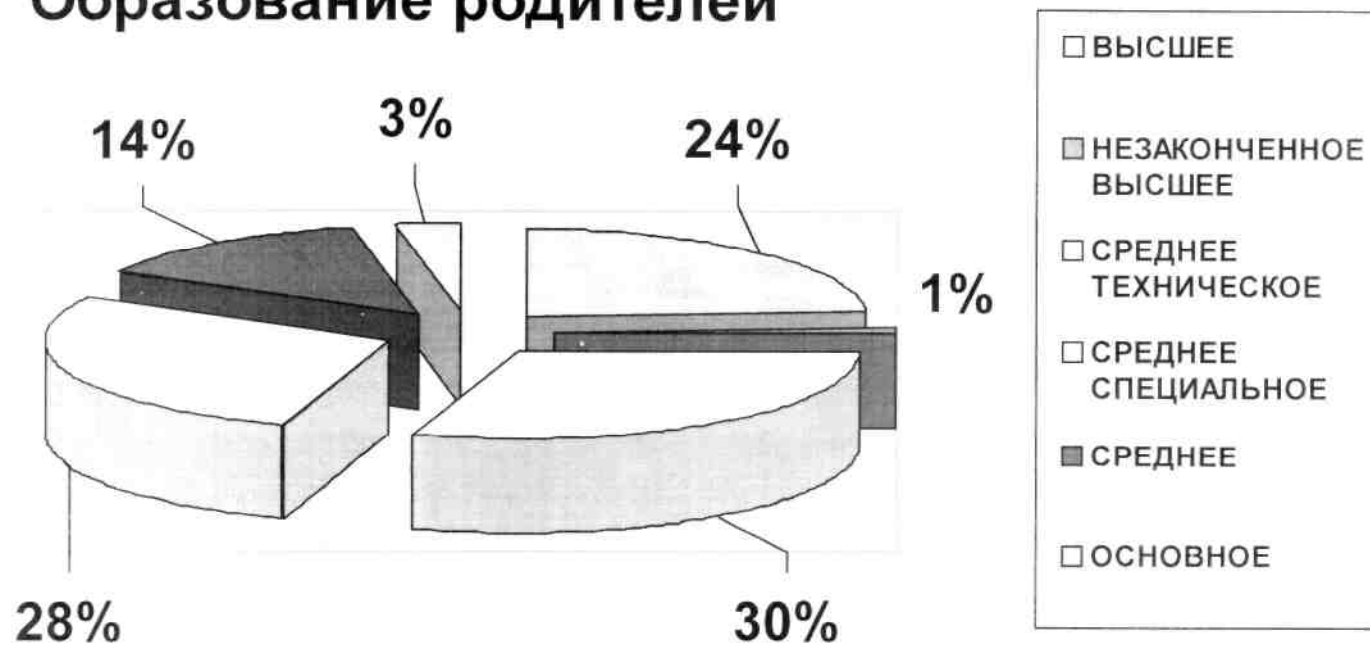
Наиболее распространенные заболевания среди учащихся:

- Заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение осанки, формирующиеся сколиозы.
- ФИС – функциональные изменения сердца.
- Заболевания желудочно-кишечного тракта, дискинезия желчевыводящих путей, хронические гастриты, хронические гастродуодениты, реактивные панкреатиты.
- Снижение зрения.

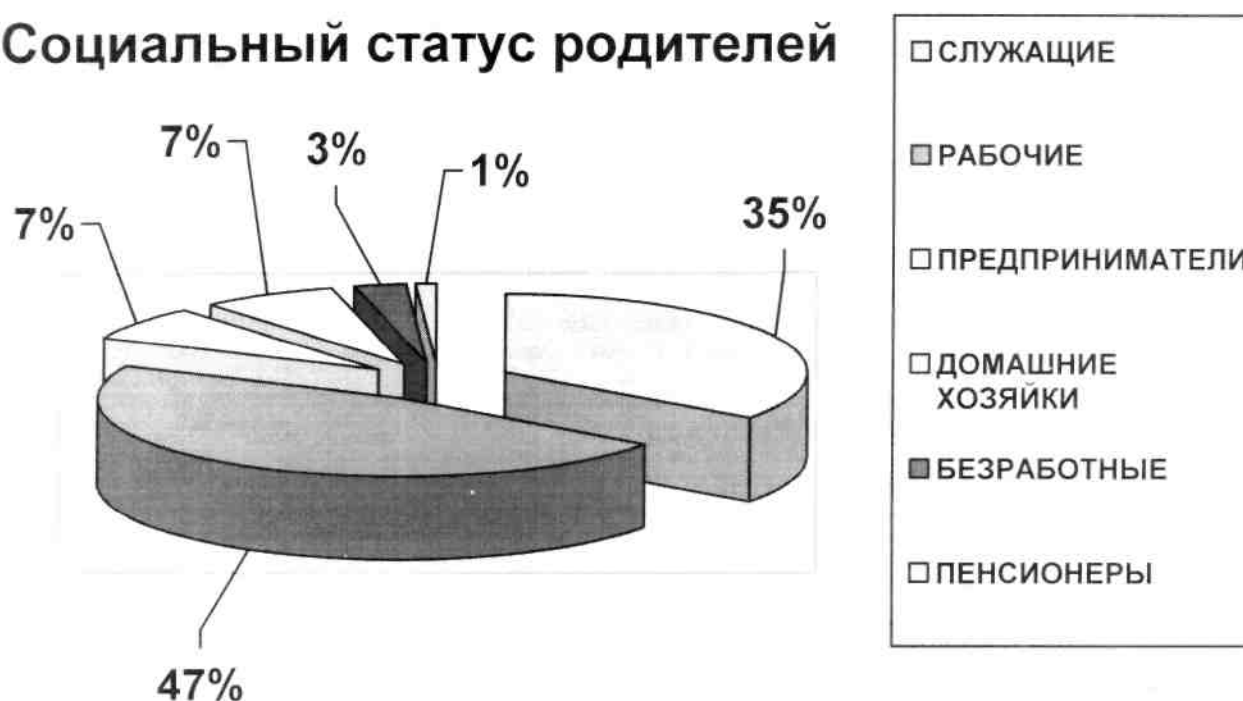
6. Характеристика социума.

Школа расположена в Северо-Западном микрорайоне г.Щекино. Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. С 1981 года по 2005 год количество учащихся уменьшилось с 1213 до 945 в связи изменением возраста жителей микрорайона - увеличилось количество пенсионеров. Здесь проживают, в основном, работники ОАО «Химволокно», ООО «Щекинский завод РТО», ООО ОХК «Щекиноазот». В микрорайоне школы находятся 3 рабочих общежития, в которых проживают семьи наших учащихся.

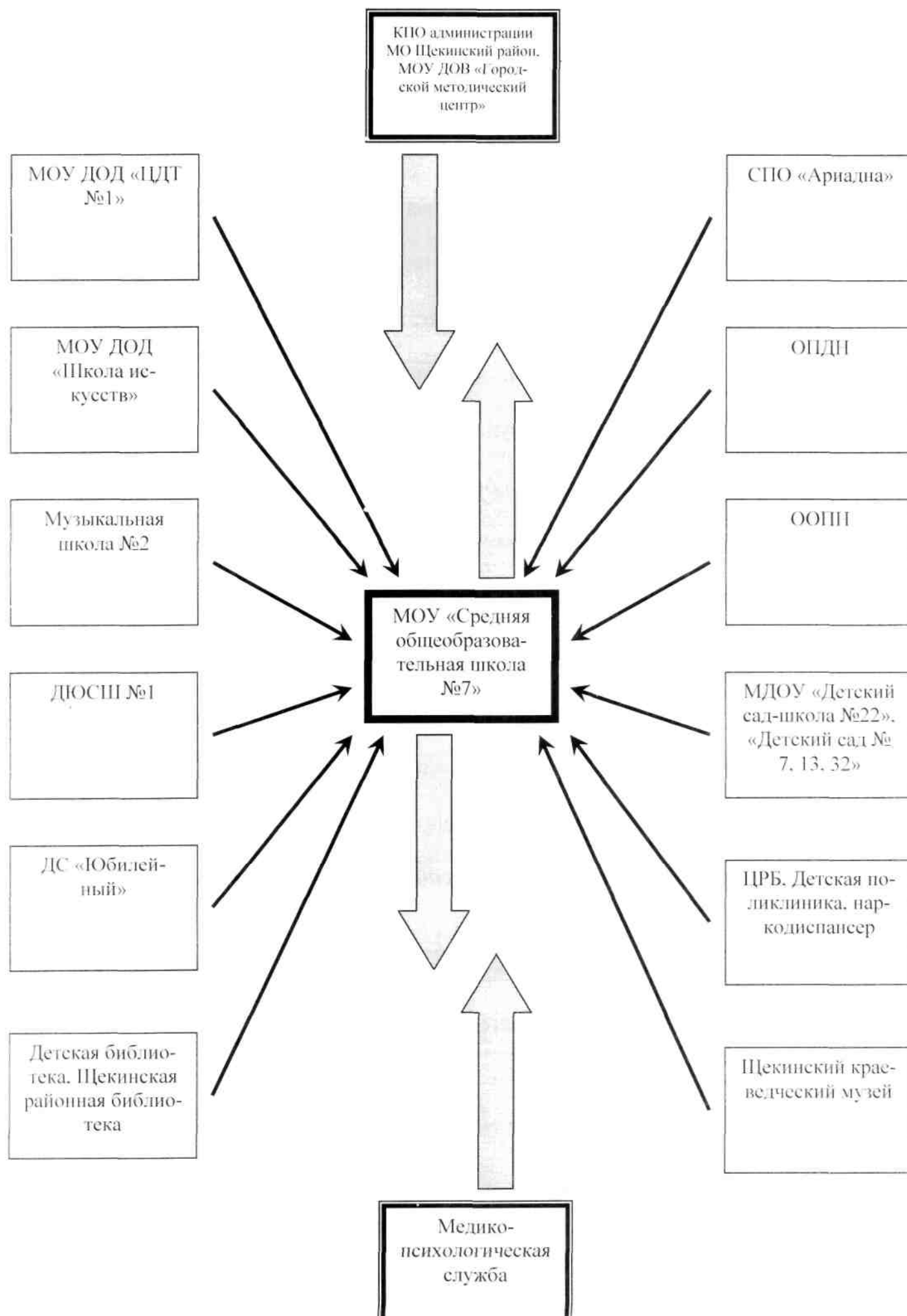
Образование родителей



Социальный статус родителей



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ШКОЛЫ СО СРЕДОЙ



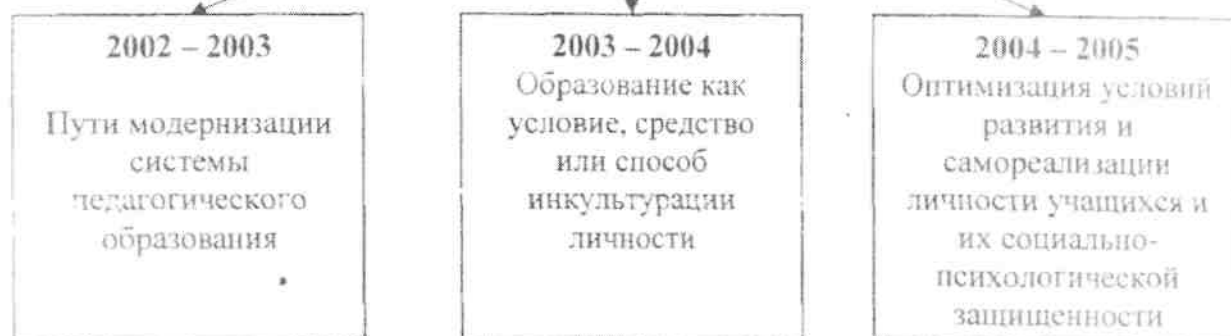
РАЗДЕЛ II.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

В течение последних пяти лет школа осуществляла реализацию модели многопрофильной адаптивной школы. Коллектив решал основные задачи: вариативности образования с целью самореализации личности учителя и учащихся в образовательном школьном социуме; представления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении; освоения учащимися общепризнанных гуманитарных ценностей, знаний о мировом культурно-историческом наследии, формирования навыков демократического мышления, общественной активности и социальной ответственности; развития фундаментальных основ воспитания: патриотизма, здорового образа жизни, трудолюбия, духовно-нравственного развития ребенка, раскрытия гуманистической природы человека; осуществления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций.

Для реализации намеченных задач была определена **проблема школы «Оптимизация функционирования образовательной системы школы в условиях модернизации образования»** и разработаны этапы работы над ней.

Темы года



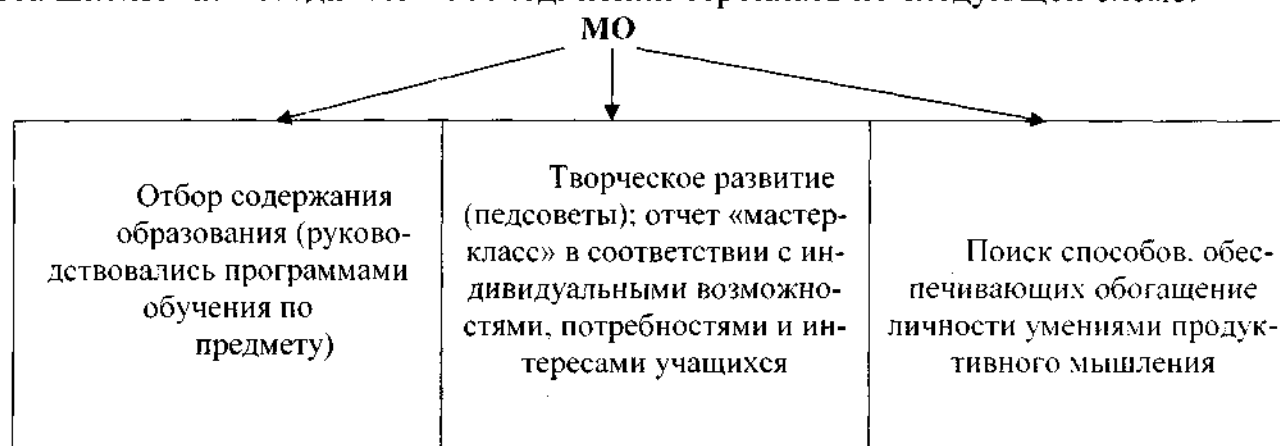
Педсоветы



Работа над данной темой дала возможность педколлективу повысить уровень фундаментальной теоретической подготовки учителей, усилить ее практическую направленность, решить вопросы системного реформирования содержания образования, создания механизмов его постоянного обновления через систему технологий, методик, видеть за их внешними проявлениями их внутреннюю сущность, определить последовательность действий с позиций гуманизации образования и воспитания: нацеливание учителя на раскрытие и развитие способности каждого ученика – признание ценности личности ученика, ее индивидуальности, свободы желаний и интересов и далее – самоопределения, творческого самовыражения и самореализации выпускника.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения. На сегодняшний день в школе их 8: МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей обществоведческого цикла, МО учителей естественно научного цикла, МО учителей иностранного языка, 2 МО классных руководителей.

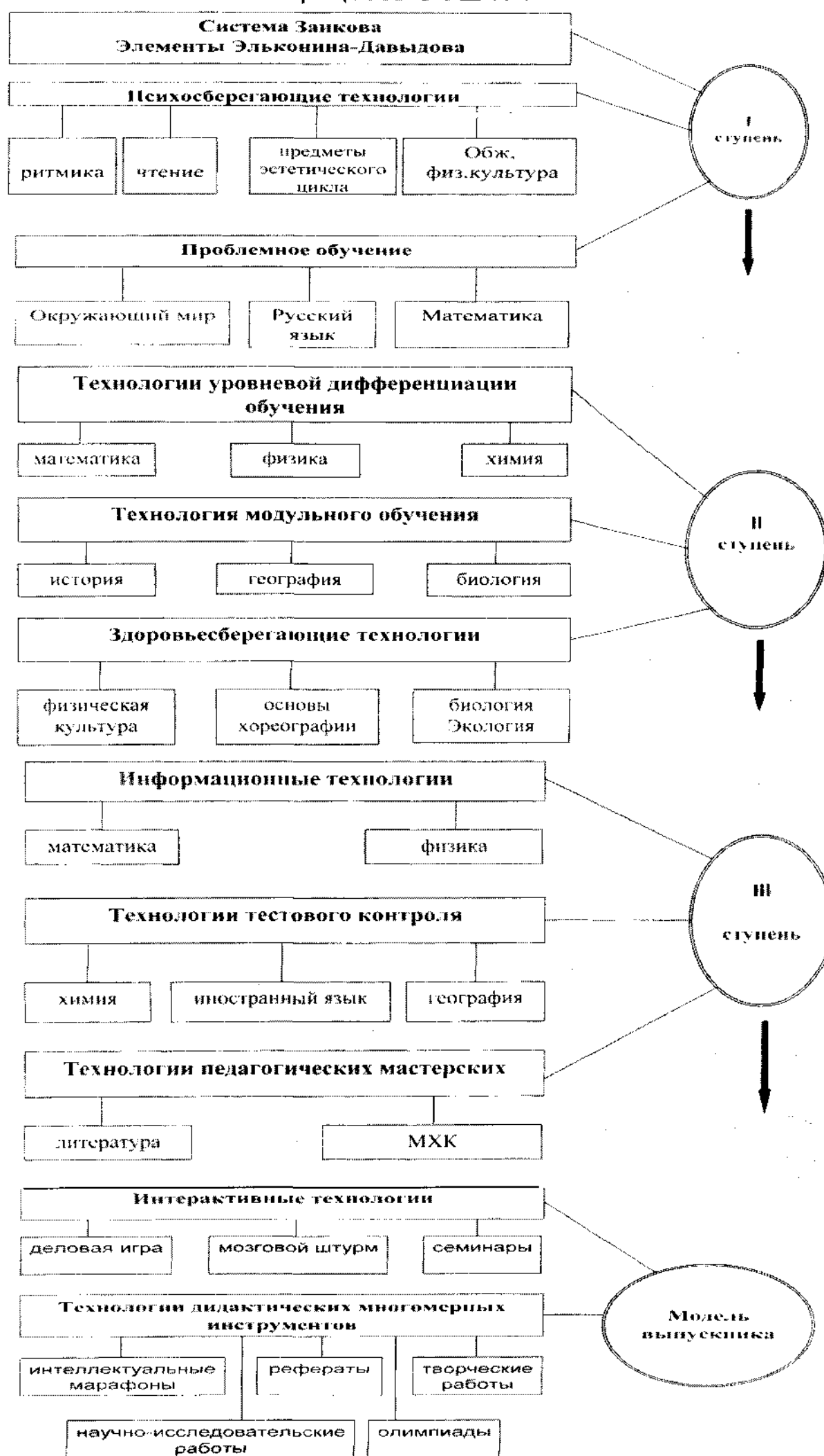
Работа школьных методических объединений строилась по следующей схеме:



На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: обсуждение итогов работы по реализации Концепции модернизации образования, работа с образовательными стандартами, подготовка к ЕГЭ, анализ результатов ЕГЭ, формы, методы и результаты промежуточного и итогового контроля, рассмотрение календарно-тематического планирования, работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ открытых уроков, творческие отчеты учителей, формы и методы самостоятельной работы учащихся, роль интеграции знаний в формировании познавательной активности, изучение новых учебников и программ, преемственность между начальным и средним звеном, внедрение профильного и предпрофильного обучения, экспертиза экзаменационного материала.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по внедрению новых педагогических технологий.

Современные педтехнологии в образовательном процессе СОШ №7



Для координации методической работы и отслеживания реализации научно-методической темы школы, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта творчески работающих учителей, создания необходимых условий для обеспечения разработки и инноваций в школе функционировал методический совет.

В течение 2000 – 2005 года в школе реализуются программы «Здоровье» (2003 год), «Одаренные дети» (2004 год), «Творческие дети» (2004 год), «Преемственность» (2005 год), «Профориентация» (2005 год).

Над проблемой введения профильного обучения учащихся старшей ступени школа работает с 1996 года с целью создания условий для успешной социализации выпускников. Заключены договоры о совместной деятельности с Московским государственным горным университетом, Тульским государственным педагогическим университетом, Тульским юридическим колледжем, скорректирован учебный план старшей школы (на основе БУП-98), осуществляется довузовская подготовка учащихся 10-11 классов, выпускники школы участвуют в ярмарке учебных мест, организуются экскурсии на предприятия города, встречи с представителями предприятий, учебных заведений, биржи занятости населения.

Традиционным стало в школе проведение предметных недель, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные, нетрадиционные формы проведения недель вызывают большой интерес учащихся. В них принимают участие более 90% школьников.

Результаты участия в городских предметных олимпиадах:

	2000-2001	2001-2002	2002 - 2003	2003-2004	2004-2005
I места	1	4	8	4	5
II места	3	8	3	5	3
III места	5	5	3	7	6
Всего мест	9	17	14	16	14

Результаты таблицы свидетельствуют о положительной динамике.

Внутришкольный контроль за качеством преподавания и уровнем знаний, умений и навыков учащихся строился исходя из основных документов и писем Министерства образования, Тульского департамента образования и комитета по образованию г.Щекино. Основными методами изучения были наблюдения во время уроков, беседы с учащимися и учителями, изучение документации (классные журналы, тетради учащихся, творческие работы), контрольные работы.

Система управления качеством знаний учащихся строилась на основе тематического, фронтального, обобщающего контроля, итогового контроля и аттестации. Традиционным являлся контроль за состоянием преподавания и качеством знаний учащихся 5-х классов, адаптации учащихся 1-х и 10-х классов, обучением первоклассников грамоте, письму, счету; стартовый и итоговый контроль; контроль за организацией повторения к итоговой аттестации. В ходе контроля организовывалось проведение контрольных работ, тестирований по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, экономике, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике.

В течение пяти лет прослеживалась направленность внутришкольного контроля на конечные результаты.

Уровень успеваемости и качества знаний.

Учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год							Оставлено на второй год
		Всего	С медалью	С аттестатом особого образца	с отличием	на «4» и «5»	% качества	% обученности	
2000 – 2001	1066	1054	9	6	92	49	49	98.8	12
2001 – 2002	1035	1030	8	14	97	405	48.7	99.5	5
2002 – 2003	1023	1019	11	9	96	370	50	99.6	4
2003 – 2004	1051	1051	12	14	102	393	52	100	—
2004 – 2005	1024	1024	9	9	81	372	48	100	—

В школе сложилась система воспитательной работы, благоприятствующая умственному, нравственному, творческому и эмоциональному развитию личности, способствует в рамках вышеуказанной системы выработке у детей и подростков осознанно гражданской позиции, готовности к жизни, труду, самосовершенствованию и социальному творчеству.

Традиционным стало проведение Дня знаний; Дня учителя; вечера, посвященного памяти И. Талькова; вечера встречи с выпускниками; Дня Святого Валентина;

фестиваля патриотической песни; Последнего звонка; выпускного бала; КВНа; празднование 9 мая; проводимые в форме коллективных творческих дел. Ежегодно в школе проводятся месячники по различным направлениям воспитательной работы: патриотического воспитания; профориентации и оборонно-массовой работы; ЗОЖ.

Одно из направлений работы школы – работа с талантливыми и одаренными детьми, осуществляющаяся по программе «Одаренные дети». Показателем эффективности данной работы может служить тот факт, что учащиеся школы являются активными участниками и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней. Постоянно действующие школьные кружки - театр на французском и русском языке «Шандель», литературная гостиная, краеведческий кружок, кружок народного танца – создают условия для творческого развития учащихся, их самореализации. Ежегодно школьники принимали участие в конкурсах различных уровней: международном - 9 лауреатов, федеральном - 12, областном - 15, городском - 47. Учащиеся школы являлись постоянными призерами следующих конкурсов: сочинений и викторин по краеведческой тематике, экологической и исторической направленности.

Еще одним направлением работы является пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей, коррекция нарушений психического и физического развития. Последние 3 года школа успешно реализует программу «Здоровье». Формированию здорового образа жизни способствуют спортивные секции, организованные на базе нашей школы: ОФП, легкая атлетика, рукопашный бой, футбол, волейбол; действующий тренажерный зал. Ежегодно школьники участвуют в массовых спортивных мероприятиях: осенний кросс, день лыжника, день здоровья, день защиты детей, «Папа, мама, я – спортивная семья»; акциях, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. Ежегодно в дни летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь. Классными руководителями систематически проводятся часы общения по формированию ЗОЖ с привлечением социального педагога, фельдшера школы, специалистов наркологического диспансера, ЦРБ, СПО «Ариадна».

Ученики школы принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях и занимали призовые места по лыжам, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, боксу, полиатлону, в Дне здоровья, в соревнованиях «Школа безопасности», турслете, шахматных и шашечных турнирах.

Результативность участия в городских спортивных соревнованиях

Учебный год	Призовые места	
	Общеклассные	Личные
2002 - 2003	17	44
2003 - 2004	18	28
2004 - 2005	35	51

В школе сложилась система патриотического воспитания. Ежегодно учащиеся совершают экскурсии по историческим местам, посещают музеи. С 2005 года работает школьный музей воинской и трудовой славы, созданный силами учителей и учащихся. Проводятся часы общения с приглашением ветеранов Великой отечественной, афганской войн, боевых действий в Чечне.

Формирование гражданственности осуществляется прежде всего через воспитание ответственности и здесь большую роль играет детское самоуправление. Главным органом детского самоуправления является учком, который работает по пяти направлениям: учебное, культмассовое, дисциплинарное, трудовое, спортивное.

В 2002 году в школе начала действовать первичная организация РСМ, работающая по следующим направлениям: военно-патриотическое (программа «Есть встать в строй»), выявление и воспитание лидера (программа «Лидер»), пропаганда ЗОЖ (программа «Спасибо! Нет!»), развитие творческой активности и нестандартного мышления (программа «Школьная лига КВН»). Школьная команда КВН «Best» является участницей игр Тульской лиги КВН. Фестиваля КВН в г.Анапе.

С 2004 года в школе действует ДОО «Солнечный город» для учащихся 10-14 лет. Члены ДОО осуществляют деятельность по следующим направлениям: шефское, спортивное, лидерское экологическое, исследовательское, художественно-эстетическое.

Важным условием эффективной воспитательной работы в школе является сотрудничество с родителями. Главное направление работы классного руководителя и родителей - просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, которое осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях. Особое место в воспитательном процессе занимает совместная деятельность детей и родителей. Классные руководители планируют совместные праздники, экскурсии, походы.

С целью воспитания достойных граждан особое внимание уделяется гражданско-правовому воспитанию. Среди учащихся проводятся беседы по разъяснению норма-

тивных документов. В преддверии Дня конституции традиционно проводится вручение паспортов учащимся 8-х классов. В кабинетах оформлены уголки с символикой России, Тулы, Щекино.

Просветительскую роль в школе выполняет школьная газета, которая рассказывает учащимся, учителям и родителям о жизни школы, дает учащимся возможность попробовать себя в роли журналиста, писателя или поэта.

В микрорайоне школы находятся очаги негативного влияния: 3 общежития, игровые клубы, компьютерный клуб, торговые палатки, рынок. В связи с этим еще одним важнейшим направлением работы школы является организация досуга учащихся. Школа тесно сотрудничает с музыкальной школой №2, МДОУ «Школа искусств», ЦДТ №1, ДС «Юбилейный», ДЮСШ. Частыми гостями школы являются областная филармония, Тульский театр кукол. Классные руководители организуют поездки учащихся в Тульский драматический театр, цирк, музей оружия, музей самоваров и пряников, тульский кремль, зоотеррариум и т.п.

Серьезная и целенаправленная работа проводится в школе по профилактике правонарушений среди детей и подростков. С 2002 года в школе работает социально-психологическая служба. Большая работа проводится социальным педагогом и педагогом-психологом в тесном контакте с классными руководителями по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, оказанию им помощи; совершаются рейды в семьи, проводится целевая диагностика. СПС сотрудничает с СПО «Ариадна», ОПДН, ОДН, КДН.

Работа психолога школы велась по следующим направлениям:

- диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- просветительско-профилактическая работа педагогического процесса;
- самообразование.

На протяжении последних пяти лет педагогом-психологом успешно решались следующие задачи:

- обеспечение психологической комфортности и психологического развития всех участников педагогического процесса (учителей, детей, родителей);
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- формирование творческой активности участников педагогического процесса;

- создание психологических условий для успешного развития и усовершенствования детей;
- создание условий для решения проблем общения, обучения и психологического состояния конкретных учащихся;
- оказание психологической помощи педагогам по вопросам обучения и развития и родителям по вопросам воспитания детей;
- выявление и устранение проблем, препятствующих нормальному развитию учащихся;
- организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении;
- пропаганда ЗОЖ;
- расширение деятельности по взаимодействию с родителями;
- профилактика уровня тревожности перед экзаменами учащихся 9-х и 11-х классов.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие диагностики: адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов; исследование познавательной сферы учащихся 3-х классов; мотивация учения учащихся 7-х и 11-х классов; определение свойств нервной системы по психомоторным показателям; диагностика уровня тревожности в связи с предстоящими экзаменами; оценка психологического климата и самооценка психических состояний в педагогическом коллективе; проведено практико-ориентированное исследование «Одаренный ребенок» среди младших школьников; тесты по профориентации и т.д.

Работа социального педагога была направлена на реализацию следующих задач:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности в социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащихся и учреждений, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности, обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья; координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	Количество детей, состоящих на учете в ОПДН
2002-2003	27	2
2003-2004	25	3
2004-2005	32	5
2005-2006	26	5 (4 употребление ПАВ)
	На особом контроле классного руководителя – 17	

С учащимися данной категории регулярно проводится профилактическая работа:

- индивидуальные просветительско-профилактические беседы социальным педагогом о важности получения образования, о взаимоотношениях в коллективе, о поведении в образовательном учреждении и общественных местах, о выполнении Устава школы.
- Ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью.
- Проводятся беседы с родителями.
- Посещение детей на дому, составление актов условий воспитания.
- Привлечение во внеучебную деятельность.
- Педагогом-психологом проводится психологическая диагностика личностных особенностей детей, коррекционно-развивающая работа.
- Взаимодействие с ОПДН, КДН, ООПН, СПО «Ариадна», Щекинской детской поликлиникой.

Ежегодно с учащимися 9-х, 11-х классов проводилось анкетирование «Выбираем ценности», «Мои жизненные планы»; для 7 – 8-х классов - «Мое учение»; для 9-х классов – «Твои гигиенические знания». Ежегодно проводится акция «Семья», круглые столы, беседы, индивидуальные занятия по пропаганде здорового образа жизни. Регулярно осуществляется контроль за семьями, находящимися в социально опасном положении, ежедневно ведется работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. Материалы наблюдений, результаты анкетирований, отчеты о проведенных мероприятиях заслушивались на заседаниях педагогических советов, общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, завучах и заседаниях МО классных руководителей. На протяжении последних трех лет проводились исследования по сформированности у учащихся

ся интеллектуальных умений (анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация) в 3, 8, 10-х классах.

Изучение умственного развития учащихся 10-х классов (%)

Класс	Наиболее успешное	Близкие к успешному	Средние по успешности	Малоуспешные
10а	78	15	7	0
10б	48	43	9	0
10в	42	32	16	10

Уровень умственного мышления младших школьников (%)

Класс	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
3а	50	4	25	21
3б	22	22	22	34
3в	37	26	21	16
3г	19	24	33	24

С учащимися, имеющими низкий и очень низкий уровни развития, проводились групповые и индивидуальные занятия по развитию памяти, внимания, воображения и мышления по программам Тихомировой Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника» и Черемошкиной Л.В. «Развитие памяти детей».

• Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- гуманистическая направленность воспитательной системы;
- создание системы психологического сопровождения, социальной защиты учащихся, учителей и родителей;
- внедрение мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы; система работы с родителями и поддержка ими инновационных процессов в школе;
- привлечение большого числа учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, выставках;
- создание школьного музея и организация экскурсионных работ учащимися.

Основные проблемы:

- создание условий для снижения учебной нагрузки учащихся, сохранения их физического и психического здоровья;
- недостаточная эффективность внедрения инновационных программ и технологий;
- несоответствие оснащённости кабинетов современным требованиям.

РАЗДЕЛ III.

Концепция Программы развития школы

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цель развития нашей школы – создание условий для эффективного развития современной модели школы выбора разноуровневого обучения в ходе осуществления модернизации и информатизации образования.



Ключевой идеей, положенной в основу концепции, является создание единого образовательного пространства, общего для всех учащихся без деления их изначально на разные группы и потоки. Такое специально спроектированное образовательное пространство позволяет каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение качественного образования выпускнику каждой ступени в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
2. Содействовать социальной адаптации учеников к реальным условиям жизни.

Цели:

- сформировать единое образовательное пространство, способствующее успешной социализации ученика;
- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников;

- обеспечить комфортные условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя и развития личности ребенка;
- удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Задачи Программы:

1. Создание условий и механизмов перехода к современной модели школы.
2. Обеспечение получения основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников педагогического процесса.
4. Развитие и закрепление фундаментальных основ воспитания патриотизма, здорового образа жизни, трудолюбия;
5. Повышение качества и эффективности управления учебно-воспитательным процессом через внедрение новых информационных технологий управления, мониторинг состояния, прогнозирование развития системы образования школы;
6. Создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса, полноценного личностного развития и успешной социальной адаптации детей;
7. Реализация мер по профилактике и борьбе с беспризорностью, социальным сиротством.
8. Формирование эффективных экономических отношений, привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы школы;
9. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
10. Создание условий для развития инновационной деятельности образовательного учреждения.
11. Обеспечение социальной защиты работников школы и обучающихся;
12. реализация плана профорientационной работы в рамках «Яснополянского соглашения».

Исходя из поставленной цели и задач, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием школы.

Принципы образовательной политики школы

1. Ориентация на культуросообразную школу проявляется в содержании образования посредством включения в него знаний, способов деятельности, системы ценностей, социальных норм, образцов поведения и других элементов культуры.
2. Социализация личности предполагает развитие современной системы непрерывного образования, как процесса роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества. (Необходимость непрерывного образования обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий.);

3. Гуманизация проявляется в уважении личности ученика, в устранении перегрузок и стрессов, разрушающих здоровье ученика, в его праве на самостоятельный выбор части содержания образования в соответствии со своими интересами и возможностями, в ориентации содержания образования на развитие личности, в усилении роли этического компонента, содержания утверждающего гуманность в отношениях между людьми.

4. Здоровьесбережение в рамках реализации программы «Здоровье», направленной на укрепление и поддержание различных инициатив здорового образа жизни.

5. Фундаментализация проявляется в освобождении образования от обязательного изучения второстепенных факторов и положений, выдвижении на первый план обобщенных, фундаментальных знаний и универсальных способов деятельности, умений применять их для анализа и интерпретации частных фактов.

6. Интегративность проявляется в интеграции естественно-научного и гуманитарного образования, урочной, внеурочной, внеклассной и исследовательской работы.

7. Ориентация на непрерывное образование: тщательная проработка базовых знаний, ключевых компетенций, приемов поиска и переработки необходимой информации, в преемственности изучения содержания в развитии от одной ступени образования к другой, к самообразованию, к непрерывному обновлению знаний и способов познавательной деятельности.

8. Научность предполагает:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;
- постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, введение в региональный и школьный компоненты современных предметов и курсов гуманитарного и естественного цикла;
- создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

9. Природосообразность основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; обучении и воспитании сообразно полу учащихся, возрасту, формированию у них ответственности за развитие самих себя.

10. Эффективность социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Единое образовательное пространство выполняет обучающую, диагностическую, прогностическую функции через организацию и взаимодействие специалистов различного профиля: администрации школы, педагогов, школьного психолога, социального педагога, фельдшера, воспитателей и работников дополнительного образования.

РАЗДЕЛ IV.

Стратегия и тактика Программы развития школы

1. Организационная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение учебного процесса.

На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование. Координацию и контроль за выполнением Программы администрации школы оставляет за собой, Советом школы:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании педагогического совета.

I ступень – начальная школа:

- центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- тесная связь учителя с семьей;
- ведение индивидуальных карт развития.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

2 ступень – основная школа:

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета, по которому будет углубление;
- дифференцированная работа с родительской общественностью;
- работа классного руководителя с индивидуальной картой развития учащегося совместно с учителями-предметниками, психологами, родителями;
- вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.

В основной школе осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов власти.

3 ступень – средняя школа:

- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
- развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- социальная и предпрофессиональная ориентация;
- организация органов ученического самоуправления и работа в них.

В итоге должны получить следующую модель выпускника:

Модель личности выпускника
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 7" г.Щекино

Творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Направления	Критерии
Познавательная деятельность	Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их. Способность использовать знания на практике. Рациональная организация труда, самообразования, научно-исследовательской работы. Умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем.
Здоровье	Здоровый образ жизни. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре. Овладение антистрессовой защитой, аутотренингом, самомассажем. Умение применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знания и умения	Усвоение государственных стандартов образования. Достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования. Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне. Грамотное и свободное владение устной и письменной речью. Экологическая грамотность, понимание взаимосвязи человека с природой. Знание основных достижений культуры. Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию.
Культура личности, жизненная и нравственная позиции	Гуманистическое мировоззрение. Культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию. Правовая культура. Коммуникативность, культура общения. Бережное отношение к общечеловеческим ценностям. Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения. Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей. Адекватная самооценка. Патриотизм.

2. Работа с кадрами.

1. Считать приоритетной в работе педагогического коллектива школы проблему качественного образования выпускника каждой ступени в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей:
 - через систему методической работы школы и городского методического центра.
 - через курсовую и межкурсовую подготовку(на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, ИПК и ППРОТО).
3. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
4. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы:
 - создание психологических комфортных условий;
 - формирование нового профессионального мышления.
5. Развивать умения педагогического коллектива пользоваться методами изучения результативности работы учащихся.

3. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.

1. Осуществить системное обновление организации и методов обучения по ступеням образования:
 - практическая направленность учебного процесса на развитие мышления, выработку практических навыков;
 - интерактивность (работа в малых группах сменного состава, имитационное моделирование, тренинги, практикумы, метод проектов);
 - формирование опыта самостоятельной работы (особенно для учащихся старшей ступени – реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность);
 - повышение роли коммуникативных дисциплин (информационных технологий, русского и иностранных языков);

- усиление индивидуализации и дифференциации образовательного процесса путем развития вариативных образовательных программ для различных контингентов учащихся.

2. Развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе научности, фундаментальности преподавания, междисциплинарной интеграции, что способствует становлению целостного мировоззрения.

3. Изменить технологические подходы в содержании учебного плана, образовательных программ, создать систему индивидуального предпрофильного и профильного обучения.

4. Комплектовать профильные и общеобразовательные классы на старшей ступени обучения.

5. Способствовать созданию благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также самореализации личности в обществе.

4. Инновационная деятельность.

1. Создать модель разноуровневого обучения школьника через установление равного доступа к максимально возможному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

2. Создание единого информационного пространства учебного заведения путем максимальной компьютеризации и интернетизации учебно-воспитательного процесса.

5. Работа с одаренными детьми.

1. Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, научным конференциям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.

3. Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

4. Организовать публикацию творческих работ учителей и учащихся в методических и научных изданиях, в местной и областной прессе.

5. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.

6. Формирование физически здоровой личности.

1. Создать систему организации физической, спортивной и оздоровительной работы в условиях выбора эффективных здоровьесберегающих технологий.

2. Сформировать систему комфортной вещно-пространственной среды (поддержание санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением, создание интерьера классов и школы).

2. Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.

3. Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.

4. Совершенствовать систему рационального питания учащихся.

5. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

7. Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

1. Формировать систему педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний, конференции.

2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.

3. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания; организации кружков, секций, клубов, совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.

4. Участие родителей и общественности в управлении школой через Совет школы; родительский комитет.

5. Расширить и обновить формы введения новых традиций:

- проведение семейных конкурсов «Умелые руки моей семьи»;
- семейных праздников «В гостях у моей семьи», «В кругу семьи»;
- музыкальных гостиных.

6. Расширить сферу сотрудничества с высшими и средними специальными учебными заведениями.

8. Материально – техническая база.

1. Совершенствовать техническое и материальное обеспечение образовательного процесса (оснащение кабинетов необходимым оборудованием: наглядность, ТСО, учебно-методические пособия для индивидуального обучения и др.; анализ и пополнение инновационного, информационного банка, медиатеки).

2. Обеспечить выполнение санитарно-гигиенических требований (укомплектовать кабинеты ростовой мебелью и др.).

3. Провести в соответствии с образовательными программами дизайн кабинетов.

4. Пополнить фонд библиотеки методической учебной, научной, художественной литературой в соответствии с образовательной программой.

5. Осуществить капитальный ремонт:

5.1. канализации, ремонт пола спортивного зала.

5.2. Осуществить настил линолеума в кабинетах 27,40,43, рекреации 2 этажа.

5.3. Восстановить ограждение школы.

5.4. Установить пожарную сигнализацию.

5.5. Заменить устаревшее оборудование столовой.

5.6. Заменить сантехнику.

5.7. Отремонтировать туалеты с учетом норм САНПиНов.

5.8. Отремонтировать кровлю.

6. Произвести списание устаревшего оборудования и кровли.

7. Заключить все необходимые договоры по обслуживанию школьного здания.

Раздел V. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Разработанные МОУ «СОШ №7» мероприятия по основным направлениям и видам деятельности учебно-образовательного процесса обеспечивают интеграцию программ и планов деятельности школы по обеспечению достижения поставленных в Программе развития целей.

Лицензирование, аттестация, образовательного учреждения в 2006-2010гг.

1. График проведения лицензирования, аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки					Ответственные исполнители
		2006	2007	2008	2009	2010	
1.1	Лицензирование	-	-	-	-	+	администрация
1.2	Аттестация	-	+	-	-	-	администрация

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
2.1	Формирование кадрового заказа в КПО Щекинского района	ежегодно	администрация
2.2	Предусмотрение в трехстороннем договоре между профсоюзной организацией школы, администрацией города и районной организацией профсоюза комплекса мероприятий по социальной поддержке работников системы образования.	2006-2010гг.	профком. администрация
2.3	Формирование и корректировка банка данных «Кадры»	2006-2010	администрация
2.4	Юридические консультации для педагогов по вопросам применения трудового законодательства, пенсионному обеспечению, аттестации.	2006-2010	профком
2.5	Подготовка прогноза потребности в кадрах (до 2010 г.) в образовательном учреждении с учетом социального заказа на образовательные услуги	2006г.	администрация
2.6	Трехстороннее соглашение профсоюзной организации школы, администрации города, районной организации профсоюза.	ежегодно	профком. администрация
2.7	Работа школьной аттестационной комиссии	2005-2010гг.	Администрация методсовет

3. Информационно-аналитическое обеспечение управления образованием.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
3.1	Разработка информационной базы реализации Программы развития школьной системы образования на период до 2010 года	2006	Зам. директора по УВР, директор
3.2	Создание системы баз данных по основным направлениям деятельности ОУ	2006-2007	Зам. директора по УВР
3.3	Модернизация существующей компьютерной техники	2006-2010	администрация
3.4	Установка модемной связи с городскими школами, в которых установлены компьютеры IBM.	2006-2007	ИСЦ
3.5	Приобретение современного устройства тиражирования	2006	ИСЦ
3.6	Предоставление учащимся выхода в Интернет	2006-2007	ИСЦ

4. Развитие материально-технической базы учреждения

Капитальный и текущий ремонт

№ п/п	Мероприятия	2006 ОУ	2007 ОУ	2008 ОУ	2009 ОУ	2010 ОУ
4.1	Замена и ремонт инженерных сетей					
4.2	Ремонт кровли				+	
4.3	Ремонт спортзала		+			
4.4	Ремонт фасада			+		
4.5	Устройство резер. горячего водоснабжения (каб. 41.43)	+	+			
4.6	Реконструкция туалетов и очистных сооружений		+	+	+	
4.7	Улучшение искусственного освещения	ежегодно				
4.8	Устройство ограждения					
4.9	Ремонт отмостки	+				
4.10	Отвод сточной трубы	+	+			

Приобретение

№ п/п	Оборудование	2006 ОУ	2007 ОУ	2008 ОУ	2009 ОУ	2010 ОУ
4.11	Модернизация компьютерного парка, обновление программ обеспечения	Замена блока питания, сист. блока	Приобретение жест. диска и монитора	Приобретение лазерного принтера с цв. печатью	Организация 2-го комп. класса	
4.12	Приобретение холодильного и технологического оборудования		+	+	+	
4.13	Приобретение аудиовизуальных техн. средств					+

5. Обеспечение безопасных условий труда в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
5.1	Обновление номенклатуры дел по охране труда	2007	директор
5.2	Обеспечение ОУ методическими материалами по: - комплексному решению проблемы пожарной безопасности - контролю за эксплуатацией компьютерных систем - обучению и инструктированию работников безопасным приемам труда	2006	администрация
5.3	Методическое обеспечение, организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и учебы в ОУ		администрация
5.4	Собрания трудового коллектива, совещания при директоре на темы: - «Коллективный договор» - «Формы социального партнерства администрации и профкома по охране труда» - «Организация работы по охране труда»	2006-2010	Председатель профкома
5.5	Проведение ежегодных медицинских осмотров работников, обучающихся	ежегодно	Администрация, медработник
5.6	Проведение работы по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований к условиям обучения и содержания детей в ОУ	2006-2010	Администрация, медработник
5.7	Разработка перспективного плана повышения квалифи-	2006/2007	администрация

	кации ответственных лиц по охране труда	уч. год	
5.8	Реализация комплексных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности (согласно комплексно-целевой программе)	2006-2010	директор

6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

6.1 Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников на 2006-2010 гг.

Категория руководителей	2006			2007			2008			2009			2010			всего		
	II	I	B	II	I	B	II	I	B	II	I	B	II	I	B	II	I	B
Директор школы																		1
Зам директора по УВР		1							1			1						3
Зам директора по ВР															1			1
Зам директора по АХР															1			1
Педагоги школы		1	4		4	3		1	3	2	4	17	1	5	9	3	15	36

6.2 Перспективный план курсовой подготовки руководящих и педагогических работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Щекино на 2006-2010гг.

№ п/п	Категория работника	Общее количество	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
1.	Директор	1	1				
2.	Зам. директора по УВР	3	1	1	1		
3.	Зам. директора по ВР	1		1			
4.	Воспитатель ГПД	1	1				
5.	Учителя начальных классов	12	3	1		2	6
6.	Учителя русского языка и литературы	8		2	1	1	4
7.	Учителя музыки. ИЗО. черчения. МХК	4	4				
8.	Учителя математики. информатики	8		1	5	2	
9.	Учителя физики	3		1	1	1	
10.	Учителя технологии	2	1				1
11.	Учителя химии, биологии, географии	6		4		2	
12.	Учителя иностранных языков	7	3			2	2
13.	Учителя физкультуры	2	2				
14.	Учителя истории, экономики	4	1	1		2	
15.	Педагоги дополнительного образования	1				1	
16.	Социальный педагог	1					1
17.	Психолог	1	1				
18.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1	
	Итого	66	18	12	8	14	14

Государственные и социальные гарантии обучающихся.

1. Обеспечение государственной гарантии доступности качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<i>Развитие сети образовательных учреждений</i>			
1.1	Обеспечение функционирования 1-х классов на базе ДООУ	2006-2010	администрация
1.2	Открытие логопункта для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с дефектами речи	2006-2008	администрация
<i>Обновление содержания образования</i>			
1.3	Внедрение регионального компонента стандарта образования	2006/2007 уч. год	Зам директора по УВР
1.4	Переход на новые образовательные государственные стандарты	2006-2010	
1.5	Развитие экспериментальной, инновационной деятельности	2006-2008	администрация
1.6	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	До 2010	администрация
1.7	Формирование и реализация учебных планов ОУ в соответствии социальным заказом родителей учащихся	2006-2010	администрация
1.8	Совершенствование профильного обучения	2007	администрация
<i>Создание условий для повышения качества образования</i>			
1.9	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий:		
	-оборудование медицинского блока для оздоровления и профилактики здоровья	2006-2010	Администрация, фельдшер
	- использование спортивного комплекса для физического развития детей	до 2010	Учителя физкультуры
	- оборудование классных кабинетов учреждений в соответствии с требованиями СанПиН		зам директора по АХР
1.10	Внесение изменений в штатное расписание:		
	- введение в штатное расписание логопеда в соответствии с приоритетными направлениями	2006	администрация
	- введение в штатное расписание ставки психолога	2006-2010	администрация
1.11	Проведение психологических исследований по психологическим резервам в развитии ребенка	ежегодно	социальная служба
1.12	Проведение мониторинга потребности в образовательных услугах детей и родителей	ежегодно	Администрация, классные руководители
1.13	Проведение мониторинга качества знаний учащихся на различных ступенях образования	ежегодно	Администрация, ШМО, МС
1.14	Обеспечение социальных и психологических условий равного образовательного старта:	ежегодно	Социально-психологическая служба, учителя начальных классов
	-оказание социально-психологической помощи семье		
	-разработка индивидуальных траекторий развития ребенка		
1.15	Методическое сопровождение деятельности ОУ по вопросам повышения качества образования	2006-2010	зам директора по УВР
1.16	Формирование эффективных экономических отношений:		
	-привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ОУ	До 2010	
	-введение нормативного финансирования в ОУ	2006	

1.17	Совершенствование форм профориентационных услуг учащейся молодежи через:		
	-тесное сотрудничество с центром занятости населения	2006-2010	Зам директора по ВР
	-проведение Месячника профориентации		
	-участие в ярмарке учебных мест		
	- развитие системы обеспечения трудоустройства подростков на временные рабочие места		

2. Охрана здоровья детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2.1 Улучшение медицинского обеспечения			
2.1.1	Оборудование фитокабинета	2006-2010	администрация
2.1.2	Обеспечение 100-% -го охвата 2-разовым питанием в ГПД и 50% учащихся ОУ организованным питанием	2006-2010	администрация
2.2 Оздоровительно-профилактические мероприятия			
2.2.1	Организация и проведение профилактических мед-осмотров учащихся	2006-2010	Фельдшер, кл. руководители
2.2.2	Проведение вакцинации против вирусного гепатита В учащихся 9 кл. по программе фонда «Вишневской-Ростроповича»	2006	фельдшер
2.2.3	Организация питьевого режима через введение в использование для питья бутилированной воды	2006-2007	администрация
2.2.4	Введение системы мониторинга состояния здоровья каждого учащегося, включая комплексную оценку состояния здоровья с определением группы здоровья и других параметров «листка здоровья»	2007-2008	Зам директора по УВР, фельдшер, классные руководители, учителя физкультуры
2.2.5	Обновление методического сопровождения, форм работы по: -гигиеническому воспитанию детей, родителей - пропаганде здорового образа жизни -профилактике наркомании, алкоголизма, гепатита В среди подростков и молодежи	2007-2010	Зам директора по ВР, соц. служба, классные руководители
2.2.6	Проведение оздоровительных, общеукрепляющих мероприятий в режиме работы ОУ	2006-2010	Кл. руководители, зам директора по ВР, воспитатели ГПД
2.2.7	Использование бассейнов ДС «Юбилейный», ФОК (с. Пришня) для оздоровления детей	2006-2010	Кл. руководители, учит физкультуры
2.2.8	Организация круглогодичного оздоровления детей и подростков в санаториях Тульской области и за пределами Тульской области	2006-2010	администрация
2.2.9	Обеспечение максимального охвата различными формами местного оздоровительного отдыха детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2006-2010	Социальная служба
2.3 Укрепление материально-технической базы			
2.3.1	Дооснащение спортивного зала спортоборудованием и спортивным инвентарем	2006-2010	администрация
2.3.2	Пополнение и обновление учебной мебели всех ростовых групп	2006-2010	администрация

2.3.3	Проведение мероприятий поэтапного улучшения искусственного освещения в ОУ	2006-2010	Зам директора по АХР
-------	---	-----------	----------------------

Оздоровление учащихся

№ п/п	Наименование мероприятий	2006	2007	2008	2009	2010
1.	Санатории Тульской области	20 чел	20 чел	20чел	20чел	20чел
2.	Охват учащихся 1-10 кл. организованными формами отдыха и оздоровления в летний период	48 %	48 %	49 %	50 %	50 %

3. Развитие воспитания учащихся в муниципальной системе образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
3.1 Нормативное, программно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение			
3.1.1	Разработка программы по организации дополнительного образования через изучение социального запроса школьников	2007	Зам. директора по ВР
3.1.2	Разработка и утверждение примерного перечня оборудования, материалов и инструментов для реализации образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности (художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая и т. д.)	2007	Зам. директора по ВР
3.1.3	Разработка нормативных актов и методических рекомендаций по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми по месту жительства, организация работы по реализации программы «Здоровье»	2007	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
3.1.4	Создание компьютерных программ баз данных по системе дополнительного образования	2007	Зам. директора по ВР
3.1.5	Оснащение классов российской символикой	2006	администрация
3.1.6	Создание на базе музея постоянно действующих выставок, посвященных истории государственных военных символов России	2007	Руководитель музея
3.1.7	Разработка рекомендаций для родителей по воспитанию детей в современных условиях. Разработка перспективного плана родительского всеобуча	2006	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба
3.1.8	Работа со средствами массовой информации	ежегодно	администрация
3.1.9	Укрепление материально-технической базы школы	2006-2010	администрация
3.2 Работа с педагогами			
3.2.1	Организация консультаций для учителей в рамках аттестации	ежегодно	Зам. директора по УВР
3.2.2	Проведение семинаров-совещаний:		
	-«Воспитательная деятельность кл. руководителя в современных условиях»	2006	Зам. директора по ВР
	- «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования»	2007	
3.2.3	Организация социально-психологических исследований в ОУ по проблемам воспитания детей	ежегодно	Социальная служба

3.2.4	Создание базы данных передового опыта, развитие воспитания в школе	2006-2007	администрация
3.2.5	Использование морального и материального поощрения педагогов и работников школы за достигнутые успехи в области воспитания	ежегодно	Администрация, профком
3.2.6	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в разных номинациях	ежегодно	Зам директора по УВР
3.2.7	Подготовка вожатых для работы с детьми в летний период	ежегодно	Ст. вожатая
3.2.8	Осуществление тематических проверок с целью контроля за организацией воспитательного процесса	ежегодно	администрация
3.2.9	Формирование и реализация учебных планов (дополнительного образования) в соответствии а социальным заказом родителей и учащихся	ежегодно	Зам директора по УВР
3.3 Работа с родителями			
3.3.1	Проведение родительских собраний по проблемам воспитания	ежегодно	Администрация фельдшер
3.3.2	Разработка программно-методических мероприятий по семейному воспитанию	2007	соц. служба, зам директора по ВР
3.3.3	Обобщение опыта взаимодействия классных руководителей, социальной службы с семьей	2007-2008	Администрация
3.3.4	Организация семейных форм досуга в ОУ	ежегодно	Администрация
3.4 Взаимодействие школы с КПО, ведомственными и общественными организациями			
3.4.1	Проведение фестивалей:		Зам директора по ВР Ст. вожатая
	- детского творчества «Салют, Победа!»	2008	
	- патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2007,2009	
3.4.2	Проведение :		Рук ШМО Кл. руководителей, педагог-организатор
	- смотра военно-патриотической песни	2007,2009	
	-экспозиция школьного музея	ежегодно	
	- выборы мэра «Солнечного города»	ежегодно	
3.4.3	Проведение мероприятий, посвященных:		Зам директора по ВР
	- 150 –летию со дня рождения К.Э. Циолковского	2007	
	- 100 –летию со дня рождения С.П. Королева		
3.4.4	Организация цикла тематических выставок «Реликвия воинской славы России»	ежегодно	Руководитель музея
3.4.5	Проведение литературно-концертной программы «Россия-Родина моя»	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
3.4.6	Проведение вечера вручения паспортов	ежегодно	Зам директора по ВР
3.4.7	Участие в спартакиаде школьников	ежегодно	Начальник лагеря
3.4.8	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежегодно	Учителя физической культуры, Преподаватель-организатор ОБЖ
3.4.9	Участие в соревновании «Школа безопасности»	ежегодно	Учителя физической культуры, Преподаватель-организатор ОБЖ
3.4.10	Организация работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	ежегодно	Администрация
3.4.11	Проведение акции «Милосердие».	ежегодно	Социальная служба

3.4.12	Участие во Всероссийских конкурсах, соревнованиях	ежегодно	администрация
3.4.13	Проведение творческими коллективами театрально-зрелищных мероприятий	ежегодно	Руководитель КВН, руководители кружков, руководитель «Родничка»
3.4.14	Организация летней занятости детей на временных рабочих местах	ежегодно	Социальный педагог
3.4.15	Представление возможностей членов ДОО посещения профильных лагерей	ежегодно	Начальник лагеря
3.4.16	Участие в областных конкурсах, соревнованиях, отражающих различные виды творческой, спортивной деятельности детей	ежегодно	Администрация
3.5 Социальная поддержка работников образовательного учреждения			
3.5.1	Разработка и заключение трехстороннего Соглашения между профсоюзной организацией школы, администрацией города и районной организацией профсоюза	2006-2008 гг.	Школьная профсоюзная организация
3.5.2	Проведение ревизии трудовых книжек	ежегодно	Школьная профсоюзная организация
3.5.3	Участие в разработке паспорта социальной напряженности отрасли	2008	Школьная профсоюзная организация
3.5.4	Проведение консультаций для работников школы по вопросам применения трудового законодательства, пенсионному обеспечению	2006-2010 гг.	Председатель профкома

4. Защита прав несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
4.1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений детей и подростков			
4.1.1	Продолжение выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования	2006-2010 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, инспектор по охране детства
4.1.2	Работа над проблемой пополнения банка данных о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	2006-2010 гг.	Администрация, социальный педагог, классные руководители
4.1.3	Участие в проведении регулярных целевых мероприятий, в т.ч. ежегодной комплексной операции «Подросток», направленных на предупреждение групповой и рецидивной преступности, наркомании, пьянства, системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Операция «Семья».	2006-2010 гг.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.1.4	Разработка программы «Профилактика правонарушений» и системы контроля с целью получения сложными подростками основного общего образования	Ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР, Социальный педагог

4.2. Охрана здорового образа жизни несовершеннолетних			
4.2.1	В рамках учебных программ и внеклассных мероприятий развитие у детей потребности в здоровом образе жизни	2006-2010 гг.	Социальная служба, классные руководители, фельдшер
4.2.2	Организация системы классных часов общения по вопросам здорового образа жизни	2006-2010 ежегодно	классные руководители
4.2.3	Привлечение общественных институтов (общества «Знание», ЦРБ, детской поликлиники, правоохранительных органов) к проведению лектория о здоровом образе жизни	2006-2010 ежегодно	Зам. директора по ВР, администрация
4.2.4	Разработка и внедрение в образовательный процесс профилактических программ здорового образа жизни и законопослушного поведения	2007-2008	Зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей
4.2.5	Внедрение «Паспорта здоровья школьника» и организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка	2008-2010	администрация, классные руководители
4.2.6	Совершенствование комплекса здоровьесберегающих технологий	2006-2010	администрация, классные руководители
4.2.7	Достижение соответствия объема домашних заданий обучающихся с 1 по 11 классы требованиям СанПиН	2006-2010	администрация
4.2.8	Создание системы управления физкультурно-оздоровительной и коррекционной работой для учащихся специальной группы	2007	администрация

5. Совершенствование социально-психологической поддержки участников образовательного процесса			
5.1	Обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности	2006-2010	Социально-психологическая служба, администрация
5.2	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей, проблем отношений в поведении при помощи следующих исследований:	2006-2010	Социально-психологическая служба, педагог-организатор
5.2.1	Мониторинг «Определение уровня самооценки»	2006-2010	Социально-психологическая служба
5.2.2	Тест «Социальные регуляторы поведения»	2006-2010	Социально-психологическая служба
5.2.3	Выявление положения ребенка в коллективе (социометрия)	2006-2010	Социально-психологическая служба
5.2.4	Патронаж семьи (с целью выявления условий проживания ребенка в семье)	2006-2010	Социально-психологическая служба
5.2.5	Создание банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении через Мониторинг	2006-2010	Социально-психологическая служба
5.3	Совершенствование работы Совета по профилактике правонарушений	2006-2010	Администрация, инспекция по делам несовершеннолетних

5.3.1	Индивидуальное и семейное консультирование по проблемам развития детей	ежегодно	Социальная служба
5.3.2	Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми	ежегодно	Психолог, логопед
5.3.3	Организация акции «Милосердие»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.3.4	Организация Дня здоровья	Ежегодно (апрель)	Учителя физической культуры, классные руководители
5.3.5	Организация Всемирного Дня борьбы с наркоманией	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР
5.3.6	Общегородская игра по станциям «Путешествие в страну «Здоровье» для учащихся летних оздоровительных лагерей	Ежегодно (июнь)	Начальник лагеря
5.3.7	Акция среди учащихся ОУ в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь»	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.3.8	Проведение просветительской работы среди участников образовательного процесса	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.3.9	Профориентационный КВН среди старшеклассников	2006 г.	Руководитель КВН
5.3.10	Организация школьных психологических тренингов среди старшеклассников и мониторинга	2007	Педагог-психолог
5.3.11	Организация профвыездов старшеклассников на промышленные предприятия города и района	ежегодно	Педагог-организатор
5.4. Материально-техническое обеспечение социально-психологической службы			
5.4.1	Оснащение рабочего кабинета специалистов службы необходимым оборудованием	ежегодно	Администрация
5.4.2	Приобретение специализированной научно-методической литературы и аудио-, видеоматериалов по профильным направлениям	ежегодно	Администрация
5.4.3	Приобретение технического оборудования (музыкальный центр, телевизор, видеомаягнитофон, компьютерная техника, оборудование для комнаты психофизиологической разгрузки и др.)	ежегодно	Администрация

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет консолидированных средств Федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Суммарные финансовые средства для реализации Программы составят: 4494,00 тысяч рублей

№ п/п	Направление финансирования	Годы (в тыс. руб.)				
		2006	2007	2008	2009	2010
1.	Совершенствование материально-технической базы					
	- ремонт инженерных сетей и коммуникаций, резервное водоснабжение	80	750	300	40	50
	Ремонт здания и помещений	180	250	200	150	200
	-выполнение требований СанПиН	125	100	150	80	90
	-приобретение технологического оборудования, мебели	120	150	100	100	100
	- компьютеризация	7	20	15	10	15

	- обеспечение пожарной безопасности	5	7	10	5	7
2.	Совершенствование воспитательной работы	15	50	25	10	15
3.	Развитие социально-психологической службы	9	25	4	5	10
4.	Прочие расходы (аудиовизуальные технические средства)	180	200	180	150	200
	ИТОГО:	721	1552	984	550	687

Раздел VI. Управление и контроль процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование, анализ, пополнение инновационного и информационного банка, медиатеки, новых исследований в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, научно - методического материала о состоянии работы по проблеме.
Мотивационно - целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленных на реализацию Программы на каждом ее этапе.
Планово - прогнозическая	Совместно с Советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей.
Контрольно - оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений образовательного процесса в соответствии с Программой.
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Управление Программой осуществляется на основе:

- согласованности и комплексности решения программных задач;
- системного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- установления приоритетов и последовательности в решении управленческих, организационных, технологических, методических и других задач;
- достижения прогнозируемого результата.

Комплексность и сложность решаемых в Программе задач, большое количество задействованных исполнителей, высокая общественная и социальная значимость целей и задач Программы обуславливают необходимость создания эффективной системы управления Программой.

Основной задачей системы управления Программой является обеспечение достижения целей Программы оптимальным путем с учетом изменения условий выполнения Программы (сроки, исполнители, ресурсы и т.д.).

Система управления Программой выполняет следующие основные функции.

На этапе формирования Программы:

- определение целей и путей их достижения;
- определение программных мероприятий и исполнителей на весь период реализации;

- согласование, корректировка и утверждение Программы;
- распределение ресурсов по исполнительской структуре.

На этапе оперативного управления реализацией Программы:

- контроль за ходом выполнения Программы в целом и отдельных ее мероприятий;
- координация работ исполнителей;
- анализ текущего состояния работ и прогнозирование возможности достижения программных целей;
- выработка, реализация и контроль исполнения управленческих решений.

Руководителем Программы является директор школы.

Ход реализации Программы координируют заместители директора по УВР и ВР.

Взаимодействие определяется характером решаемых задач, необходимостью коллегиальной проработки решений и согласования интересов всех задействованных в Программе участников учебно-воспитательного процесса.

Для достижения максимальной эффективности от реализации Программы необходимо проводить работы по мониторингу реализации программных мероприятий и анализу их результативности.

Механизм «обратной связи» включает в себя возможность коллегиального обсуждения результатов исполнения Программы за определенный период, формирование предложений по ее корректировке.

Раздел VI ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации мероприятий Программы ожидается повышение эффективности функционирования муниципальной системы образования:

Общие направления развития школьной системы образования

- создание нормативно-правовой базы функционирования школьной системы образования;
- создание безопасных условий жизнедеятельности ОУ;
- повышение приоритета воспитательной функции образования, развитие и закрепление патриотизма, здорового образа жизни, трудолюбия;
- прогнозирование развития школьной системы образования на основе мониторинга и анализа ее состояния:
- обеспечение качественного образования, его обязательности и доступности;
- рациональное расходование бюджетных средств, обеспечение экономии за счет внедрения энергосберегающих технологий, привлечения внебюджетных источников финансирования;
- реализация нормативного финансирования, повышение финансовой самостоятельности ОУ;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- обеспечение прав и гарантий детей, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с требованиями законодательства;
- укрепление материально-технического и кадрового обеспечения ОУ;
- наращивание информационно-технологической базы ОУ;

Начальное образование, общее образование, среднее (полное) образование

- реализация государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, обеспечение единства образовательного пространства муниципалитета;
- повышение качества образования, создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения;
- введение системы профилей обучения в старшей школе, усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, русского и иностранных языков, качественное обновление содержания системы профессиональной ориентации учащихся;

- осуществление системного подхода к решению проблемы образования детей, высокомотивированных к учебной деятельности, одаренных детей;
- обеспечение образования детей на дому;
- обеспечение компьютерной грамотности;
- создание условий для реализации вариативности форм государственной итоговой аттестации;
- развитие системы мониторинга с целью повышения уровня обученности обучающихся и качества преподавания;
- расширение видов психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса;
- обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения, в том числе в процессе реализации индивидуального маршрута здоровья учеников;
- развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в формировании нравственно и физически здоровой личности, гражданина, созидателя жизни, носителя общечеловеческих ценностей, человека, включенного в активный созидательный труд;
- создание целостной системы ранней профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, включающей правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование детей

- создание условий для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, потенциальных способностей;
- повышение роли дополнительного образования детей;
- расширение перечня образовательных услуг;
- воспитание патриотизма, трудолюбия, общественной активности;
- организация рациональной досуговой деятельности с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Социальная поддержка работников образовательного учреждения

- обеспечение социальной поддержки, защиты прав и социальных гарантий работников образовательного учреждения, стабилизация социальной напряженности.